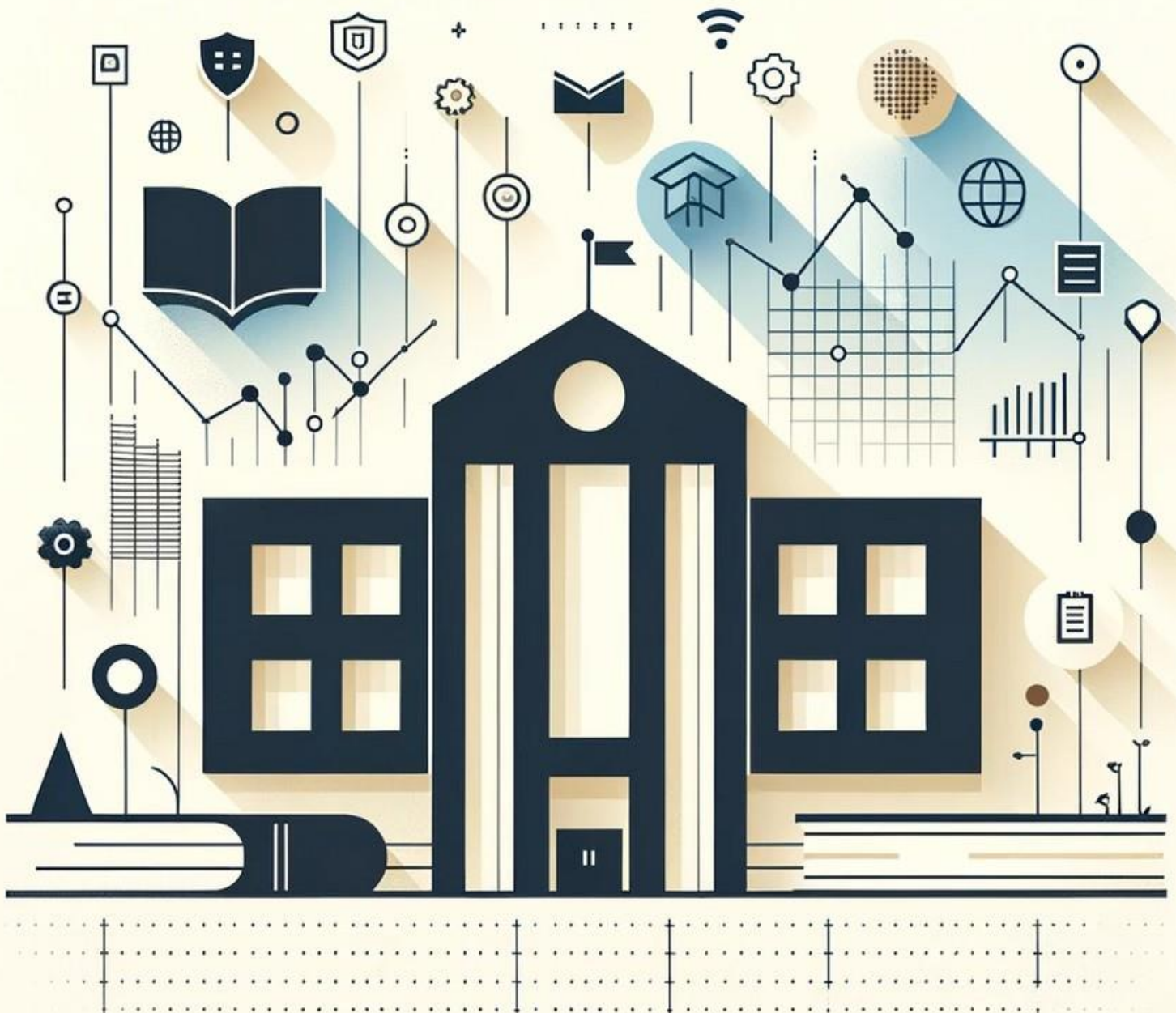


# Identificando Escolas Eficazes: Manual Técnico para Gestores e Pesquisadores



# **Identificando Escolas Eficazes: Manual Técnico para Gestores e Pesquisadores**

*Alessandra Paiva*

*Marco Wandercil*

*Nonato Miranda*

Paiva Pereira, Alessandra Cristina Matheus de,

Identificando Escolas Eficazes: Manual Técnico para Gestores e Pesquisadores. /Alessandra Cristina Matheus de Paiva Pereira, Marco Wandercil, Nonato Miranda - USCS, 2023. 33p  
Produto Técnico Tecnológico (mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS - São Caetano do Sul, 2023.

ISBN 978-65-00-93117-4 .

1.Produto Educacional; 2. Gestão Escolar; 3. Indicadores; 4. Eficácia Escolar

I. Título

CDD 370

## **PREFÁCIO**

Foi com dedicação e competência que a Profa. Ma. Alessandra Paiva, sob orientação e co-orientação do Dr. Marco Wandercil e do Dr. Nonato Miranda, realizou relevante pesquisa em nível de mestrado na Universidade de São Caetano do Sul (USCS), cuja dissertação apresenta importantes contribuições para o avanço do conhecimento sobre a temática da eficácia escolar no Brasil.

Este Manual Técnico é o produto final da pesquisa, que oferece interessantes roteiros e o passo a passo de diversas estratégias que podem orientar pesquisadores a mapear e identificar escolas que, mesmo estando inseridas em comunidades carentes ou atendendo estudantes com contextos socioeconômicos desfavorecidos, conseguem fazer a diferença na aprendizagem dos seus alunos, alcançando resultados educacionais além do esperado.

São explorados conceitos e metodologias que viabilizam análises aprofundadas de dados de escolas eficazes, análises essas que não desconsideram as realidades contextuais das comunidades onde as instituições de ensino estão inseridas.

Considero que o grande contributo do Manual é o seu potencial de auxiliar dirigentes de ensino, supervisores, diretores, coordenadores pedagógicos e professores a encontrarem informações e dados educacionais confiáveis, que norteiam o planejamento e a avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem nas escolas e nas redes de ensino.

Trata-se, portanto, de um interessante Manual Técnico, que pode influenciar positivamente os diversos atores educacionais, apontando estratégias para a garantia da aprendizagem de todos os estudantes, e que, com isso, contribuindo com o aprimoramento das políticas educacionais.

Edivaldo Cesar Camarotti Martins  
Doutor em Educação pela PUC-Campinas

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
1 Nota da Pesquisadora .....	5
2 Baixe e organize planilhas com dados públicos: .....	6
3 Acesse o Site do INEP.....	6
4 Selecione o Tipo de Dados que Deseja Baixar:.....	8
5 Baixe as Planilhas: .....	9
6 Salve o Arquivo em Seu Computador:.....	9
7 Compile os Dados:.....	10
8 Aplique Filtros: .....	12
9 Utilize os Filtros: .....	12
10 Utilize a condição booleana “SE” .....	14
11 Estabeleça critérios para a função “SE” .....	15
12 Baixar dados do INSE .....	17
13 Baixar dados do IGC .....	20
14 Organização dos dados usando a ferramenta PROCV .....	22
15 Aplique a função EXATO.....	26
16 Analise seus dados .....	29
17 Converta Arquivos CSV para Excel.....	30
18 Planilha com dados disponíveis .....	31
19 REFERÊNCIAS.....	32

## APRESENTAÇÃO

Bem-vindo (a) ao “Identificando Escolas Eficazes: Manual Técnico para Gestores e Pesquisadores”, uma iniciativa voltada para pesquisadores e gestores da educação que trabalham em escolas públicas e privadas, com ênfase especial na Região do ABC. Este material, disponível em formato PDF e com um link para acesso a um banco de dados, é uma resposta às necessidades atuais de aprimoramento da qualidade educacional, em um contexto onde a governabilidade e a globalização econômica e comercial incentivam a busca por pesquisas acadêmicas robustas e por práticas educacionais localmente eficazes.

Desenvolvido como um guia prático para profissionais e pesquisadores da área, este tutorial é fruto de uma dissertação do Programa de Mestrado Profissional do PPGE – USCS. Ele propõe uma metodologia descritiva para as etapas seguidas pela pesquisadora na identificação de características e informações de escolas públicas de educação básica através de uma análise mista de dados públicos.

A relevância deste tutorial encontra-se na possibilidade de se converter em um material que oportunize futuros aprofundamentos por parte dos gestores públicos, principalmente diretores e supervisores escolares, que ainda não estão familiarizados com a metodologia, a desenvolverem competências e habilidades críticas para avaliar a eficácia escolar, utilizando-se de indicadores complexos e contextuais como os fornecidos pelas métricas do Ideb<sup>1</sup>. Além do fato de mapear ‘escolas eficazes’ que se encontravam fora de seus radares, apresentando-se como uma ferramenta de apoio à gestão na tomada de decisão, com objetivo claro de habilitar gestores públicos na compreensão e manuseio destes conjuntos de dados abertos relacionados ao desempenho educacional.

---

<sup>1</sup> A mesma metodologia mostrou-se eficaz para outros níveis de ensino e para o indicador de nível estadual, IDESP.

## 1 Nota da Pesquisadora

Há uma tendência comum nas ciências humanas, particularmente no campo da educação, prevalecendo-se de estudos qualitativos (Pereira; Ortigão, 2016). No entanto, atrelar esse olhar a uma rica fonte empírica, como dados secundários, amplia o escopo de uma investigação (Alves e Soares, 2013). Ao complementar uma pesquisa com a análise quantitativa de dados públicos, sejam eles censitários, demográficos ou educacionais, como os disponibilizados pelo Inep, lhe permitirá uma experiência de retroalimentação de processos acadêmicos simbióticos (Pereira; Ortigão, 2016). Isso não só promove resultados mais pujantes, mas também expande as perspectivas sobre a problemática estudada.

A análise estatística de dados, pode inicialmente parecer uma abordagem fria e distante da realidade complexa da educação. Todavia, quando esses dados são interpretados através de uma robusta lente teórica permitem *insights* profundos sobre o contexto em que foram coletados, convertendo-se em uma fonte rica de compreensão. Não se trata da busca por uma conclusão definitiva com pretensão de infalibilidade, mas do reconhecimento da multiplicidade de interpretações possíveis, conjecturando que o processo de análise está sujeito a diversos vieses.

Tal abordagem permite uma visão mais abrangente e matizada do cenário educacional, valorizando os dados como pontos de partida para um diálogo mais amplo sobre as tendências, desafios e oportunidades no campo da educação.

Portanto, espera-se que tanto a metodologia quanto os dados apresentados neste estudo transcendam o âmbito acadêmico-científico, alcançando também o setor profissional. O objetivo é que sirvam não apenas como uma fonte adicional de dados para outros pesquisadores, enriquecendo o processo de descoberta e reflexão crítica, mas também para gestores. Armados com um conhecimento mais aprofundado, estes profissionais poderão exercer suas funções com maior confiança e precisão, desenvolvendo estratégias educacionais mais efetivas e responsivas às necessidades específicas de cada comunidade escolar.

## 2 Baixe e organize planilhas com dados públicos:

O primeiro passo para a análise é baixar as planilhas com as notas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), para isso, abaixo apresenta-se um tutorial indicando quais passos você poderá seguir:

## 3 Acesse o Site do INEP:

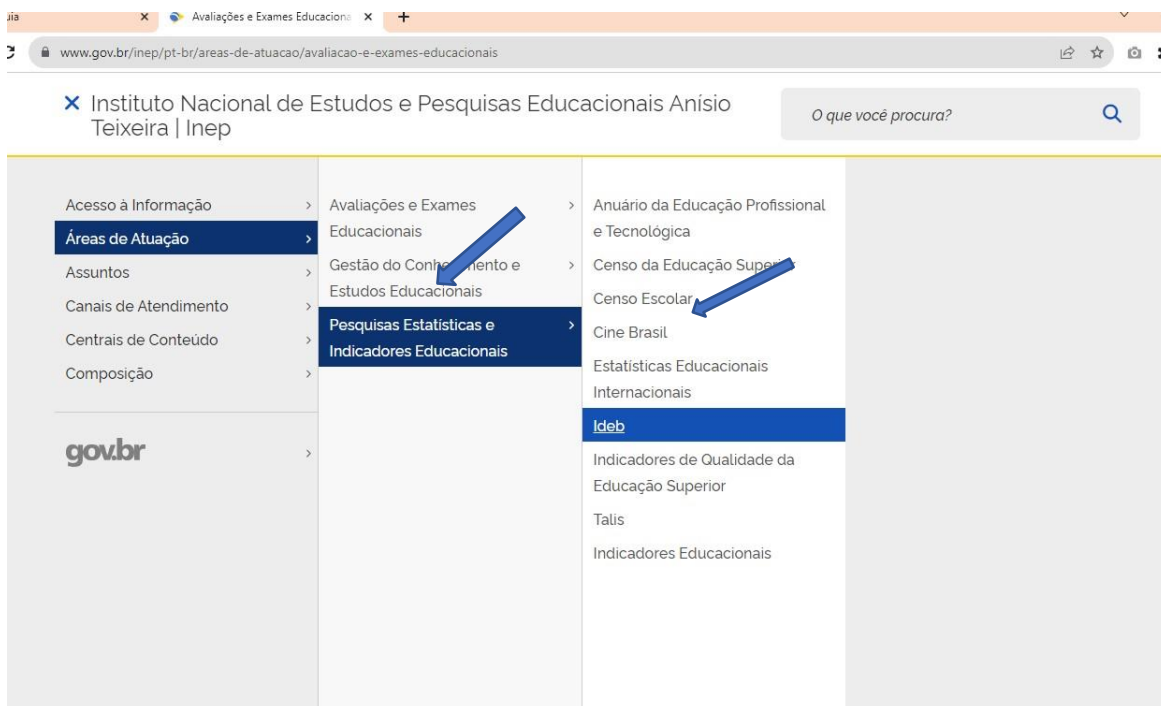
Abra seu navegador de internet.

Digite o endereço do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) na barra de endereço. O site oficial é [inep.gov.br](http://inep.gov.br).



Navegue até a Seção do Ideb:

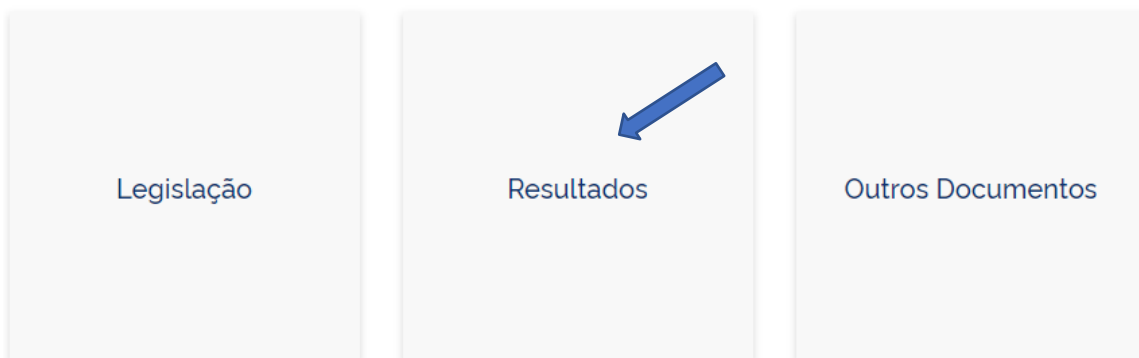
No site do INEP, procure pela seção dedicada ao Ideb. Isso geralmente pode ser feito através de um menu de navegação ou utilizando a barra de pesquisa do site.



## 4 Seleccione o Tipo de Dados que Deseja Baixar:

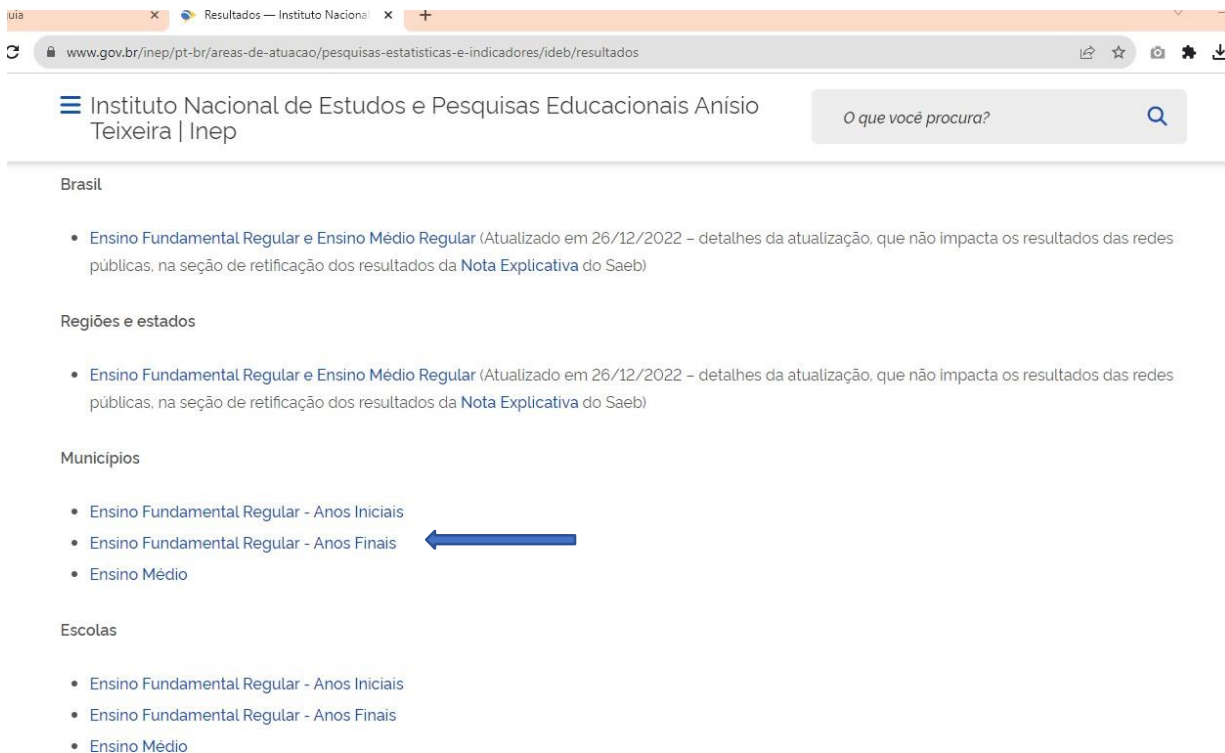
Dentro da seção do Ideb, clique em **resultados**:

### Saiba mais



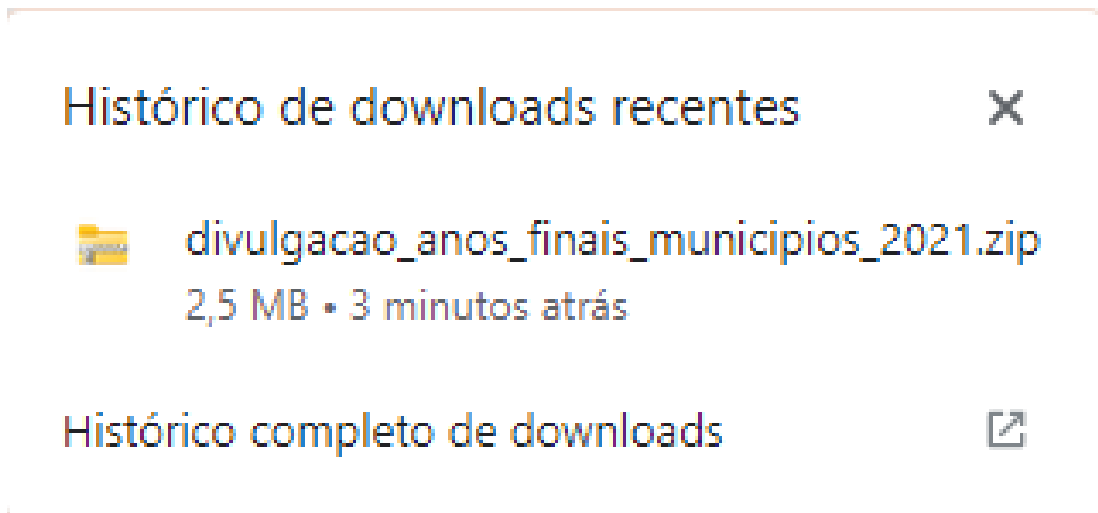
Além de notas técnicas, você encontrará diferentes opções de dados, como notas por escola, município, estado ou nível de ensino (ensino fundamental, médio, etc.). Escolha a opção que melhor atende às suas necessidades.

Neste caso, será baixado Ensino Regular - Anos Finais, por município.

A screenshot of a web browser showing the INEP website. The browser's address bar displays 'www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados'. The page header includes the INEP logo and a search bar. The main content is organized into sections: 'Brasil', 'Regiões e estados', 'Municípios', and 'Escolas'. Under the 'Municípios' section, there is a list of three items: 'Ensino Fundamental Regular - Anos Iniciais', 'Ensino Fundamental Regular - Anos Finais', and 'Ensino Médio'. A blue arrow points to the 'Ensino Fundamental Regular - Anos Finais' item.

## 5 Baixe as Planilhas:

Após selecionar o tipo de dado, haverá a opção de baixar as informações em formato de planilha, geralmente em Excel (.xlsx) ou CSV. Clique no link ou no botão de download. Lembrando que a planilha pelo excesso de dados virá zipada.




## 6 Salve o Arquivo em Seu Computador:

Escolha uma pasta em seu computador para salvar o arquivo e confirme o download. Lembre-se do local onde o arquivo foi salvo para fácil acesso posterior.

Esta é a planilha disponibilizada pelo INEP. Repita este passo para todos os ciclos que deseja analisar:

**OBS:** Pode ser que algumas planilhas estejam no formato CSV, caso isso aconteça, não se preocupe no tópico 16 deste tutorial, você encontrará os passos para conversão em .exe.

 <b>Ministério da Educação</b> Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira													
<b>Ensino Fundamental Regular - Anos Finais</b>													
Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB por município e rede de ensino - 2021.													
Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Rede	Taxa de Aprovação - 2021					Indicador de Rendimento (P)	Nota SAEB - 2021			IDEB 2021 (N x P)
				6º a 9º ano	6º	7º	8º	9º		Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	
11 RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	Estadual	94,6	96,6	95,7	95,5	90,3	0,94	251,05	254,76	5,10	4,8
12 RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	Municipal	96,1	95,4	95,2	96,9	97,0	0,96	242,92	250,21	4,89	4,7
13 RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	Pública	95,1	96,2	95,5	95,9	92,1	0,95	249,69	254,00	5,06	4,8
14 RO	1100023	Ariquemes	Estadual	97,8	99,0	97,7	98,0	97,0	0,98	255,56	256,06	5,19	5,1
15 RO	1100023	Ariquemes	Municipal	95,0	95,7	93,5	94,4	94,3	0,94	255,33	248,17	5,06	4,8
16 RO	1100023	Ariquemes	Pública	97,1	97,1	97,1	97,5	96,7	0,97	255,54	255,50	5,18	5,0
17 RO	1100031	Cabixi	Estadual	99,6	100,0	100,0	99,3	99,0	1,00	251,65	245,80	4,96	4,9
18 RO	1100031	Cabixi	Pública	99,6	100,0	100,0	99,3	99,0	1,00	251,65	245,80	4,96	4,9
19 RO	1100049	Cacoal	Estadual	99,0	100,0	98,6	99,3	98,2	0,99	253,76	254,27	5,13	5,1
20 RO	1100049	Cacoal	Municipal	99,9	100,0	100,0	100,0	99,6	1,00	240,95	238,49	4,66	4,7
21 RO	1100049	Cacoal	Pública	99,2	100,0	98,9	99,5	98,5	0,99	252,99	253,32	5,11	5,1
22 RO	1100056	Cerejeiras	Estadual	99,2	99,6	98,8	98,6	100,0	0,99	251,06	250,22	5,02	5,0
23 RO	1100056	Cerejeiras	Municipal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24 RO	1100056	Cerejeiras	Pública	99,2	99,6	98,8	98,6	100,0	0,99	251,06	250,22	5,02	5,0
25 RO	1100064	Colorado do Oeste	Estadual	99,6	100,0	99,6	99,6	99,4	1,00	264,27	261,91	5,44	5,4
26 RO	1100064	Colorado do Oeste	Municipal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27 RO	1100064	Colorado do Oeste	Pública	99,5	99,6	99,3	99,7	99,6	1,00	264,27	261,91	5,44	5,4
28 RO	1100072	Corumbiara	Estadual	99,7	100,0	100,0	100,0	99,1	1,00	250,94	253,55	5,07	5,1

A ideia é que os dados estejam dimensionados por escola e organizados por rede de ensino consolidados no seguinte formato: Sigla da UF/Código do Município / Nome do Município / Código da escola / Nome da escola / Rede, totalizando 5.799 escolas de EBAF

## 7 Compile os Dados:

Após o download, você abrirá a planilha utilizando um programa compatível, como o Microsoft Excel.

Sua planilha ficará assim:

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão Exibir Power Pivot O que você deseja fazer... Compartilhar

Arial 10

Quebrar Texto Automaticamente

Formatar como Estilos de Tabela

Formatar como Estilos de Célula

Inserir Excluir Formatar

AutoSoma

Preencher

Limpar

Classificar e Filtrar

Localizar e Selecionar

Edição

C8 =SE(E(B28=1;SOMA(BV8:CA8)>=5);"SIM";"NÃO")

Nota SAEB - 2015		Nota SAEB - 2017		Nota SAEB - 2019		Nota SAEB - 2021		Projeções													
Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	IDEB 2011 (N x P)	IDEB 2013 (N x P)	IDEB 2015 (N x P)	IDEB 2017 (N x P)	IDEB 2019 (N x P)	IDEB 2021 (N x P)	2011	2013	2015	2017	2019
VL_NOT1	VL_NOT2	VL_NOT3	VL_NOT4	VL_NOT5	VL_NOT6	VL_NOT7	VL_NOT8	VL_NOT9	VL_NOT10	VL_NOT11	VL_OBS1	VL_OBS2	VL_OBS3	VL_OBS4	VL_OBS5	VL_OBS6	VL_PRC1	VL_PRC2	VL_PRC3	VL_PRC4	VL_PRC5
241,98	4,85	ND	ND	252,46	259,66	5,20	254,57	274,11	5,48	4,6	4,6	4,5	-	5,0	5,3	4,5	4,9	5,2	5,4		
246,45	4,87	ND	ND	ND	ND	ND	253,83	246,33	5,00	3,7	4,2	4,6	-	-	4,9	3,1	3,4	3,7	4,0		
251,30	5,06	ND	ND	275,55	279,90	5,92	295,58	268,35	5,57	4,4	4,6	4,7	-	5,9	5,6	4,5	4,8	5,1	5,4		
263,81	5,36	ND	277,38	5,84	274,89	277,96	5,88	272,41	272,25	5,74	4,0	4,7	5,3	5,8	5,9	3,8	4,2	4,5	4,8		
270,15	5,36	ND	ND	257,37	257,84	5,25	250,12	258,27	5,11	-	4,1	4,6	-	5,1	4,9	3,8	4,1	4,4	4,7		
230,51	4,47	ND	ND	253,53	256,56	5,17	262,58	263,30	5,43	3,2	3,7	4,2	-	5,1	5,4	3,6	3,9	4,2	4,5		
237,28	4,62	ND	ND	246,88	255,38	5,04	ND	ND	ND	-	3,7	3,9	3,9	-	4,8	3,8	4,1	4,5	4,7		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,4	-	-	-	-	5,0	5,3	5,6	5,8		
262,01	5,32	ND	ND	253,80	251,47	5,09	260,05	267,29	5,46	4,1	4,4	5,0	-	5,0	5,5	4,1	4,4	4,7	5,0		
239,26	4,74	250,28	260,43	5,18	240,63	246,79	4,79	259,82	266,23	5,43	3,1	4,2	4,6	5,0	4,7	5,4	4,4	4,7	5,0	5,3	
255,17	5,13	247,29	254,86	5,04	255,32	261,54	5,28	267,13	273,00	5,67	4,2	4,6	4,8	5,0	5,2	5,4	3,8	4,1	4,5	4,7	
260,94	5,19	250,07	262,04	5,20	277,38	274,92	5,87	257,66	256,52	5,24	3,8	4,6	5,1	5,1	5,9	5,1	3,6	4,0	4,3	4,6	
255,08	5,03	249,82	265,75	5,26	262,22	261,00	5,39	260,03	263,55	5,39	4,2	4,4	4,4	5,2	5,2	5,4	3,3	3,8	4,0	4,3	
253,77	4,95	250,12	257,87	5,13	264,48	268,18	5,54	257,05	265,82	5,38	4,2	4,2	4,5	5,1	5,5	5,3	4,0	4,4	4,7	5,0	
226,25	4,33	ND	ND	238,69	238,82	4,63	252,75	255,12	5,13	4,0	3,8	4,0	-	4,6	5,1	3,9	4,2	4,6	4,8		
260,32	5,31	249,56	257,39	5,12	249,89	258,12	5,13	271,50	276,63	5,80	3,7	4,5	5,2	4,8	5,1	5,7	3,6	3,9	4,2	4,5	
238,32	4,61	ND	ND	248,91	250,00	4,98	ND	ND	-	3,5	4,2	4,6	-	5,0	-	3,4	3,8	4,1	4,4		
232,68	4,53	ND	ND	261,34	256,88	5,30	262,07	265,89	5,47	4,2	4,6	4,3	-	5,3	5,5	4,0	4,3	4,7	4,9		
245,31	4,77	239,30	256,85	4,94	246,65	254,72	5,02	243,92	251,85	4,93	4,0	3,7	4,0	4,8	5,0	4,7	3,3	3,6	4,0	4,2	
-	-	260,67	269,75	5,51	284,69	293,78	6,31	ND	ND	-	5,1	5,5	-	5,4	6,3	-	5,5	5,8	6,1	6,3	
254,92	5,10	260,98	267,49	5,47	256,76	269,78	5,44	ND	ND	-	4,3	4,4	4,6	5,2	5,2	-	3,8	4,2	4,5	4,8	
238,94	4,79	245,04	242,03	4,78	247,32	261,58	5,15	243,72	251,42	4,92	3,7	4,2	4,7	4,7	5,0	4,9	4,1	4,4	4,7	5,0	
235,77	4,72	ND	ND	252,75	255,58	5,14	242,12	251,21	4,89	4,2	4,0	4,4	-	5,0	4,9	3,9	4,2	4,5	4,8		
259,30	5,17	ND	ND	273,53	277,01	5,84	276,11	279,87	5,93	4,7	4,5	4,6	-	5,8	5,9	4,3	4,6	5,0	5,2		

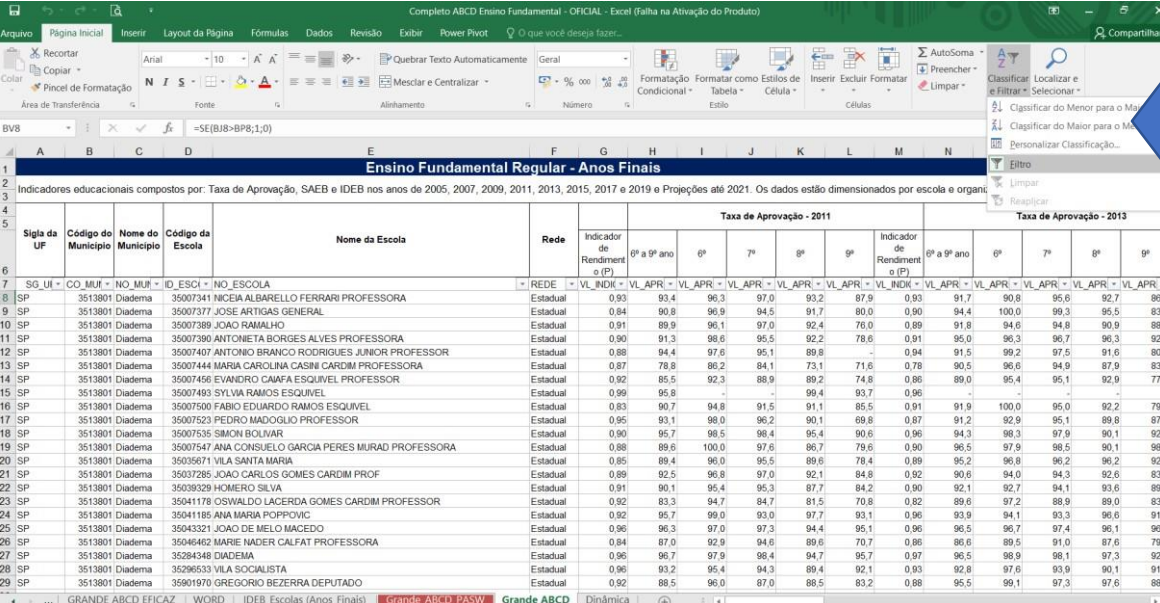
GRANDE ABCD EFÍCAZ WORD IDÉB\_Escolas (Anos\_Finais) Grande\_ABCD\_PASW Grande ABCD Dinâm ...

## 8 Aplique Filtros:

Vá até a guia "Dados" na barra de ferramentas na parte superior do Excel. Clique no botão "Filtro".

Isso aplicará filtros a cada coluna na sua seleção ou tabela. Você verá pequenas setas para baixo ao lado de cada cabeçalho de coluna.

Este ponto será importante pois evitará que o seu arquivo final fique muito pesado.



Complete ABCD Ensino Fundamental - OFICIAL - Excel (falha na Ativação do Produto)

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão Exibir Power Pivot O que você deseja fazer...

Recortar Copiar Pincel de Formatação Área de Transferência Fonte Alinhamento Número

Quebrar Texto Automaticamente Mesclar e Centralizar Formatação Condicional Formatar como Tabela Inserir Excluir Formatar Limpar

AutoSoma Preencher Classificar e Filtrar Localizar e Selecionar Classificar do Menor para o Maior Classificar do Maior para o Menor Personalizar Classificação...

Filtro

Responder

Ensino Fundamental Regular - Anos Finais

Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB nos anos de 2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017 e 2019 e Projeções até 2021. Os dados estão dimensionados por escola e organi...

Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Taxa de Aprovação - 2011					Taxa de Aprovação - 2013						
						Indicador de Rendimento (P)	6º a 9º ano	6º	7º	8º	9º	Indicador de Rendimento (P)	6º a 9º ano	6º	7º	8º	9º
SP	3513801	Diadema	35007341	NICÉIA ALBARELLO FERRARI PROFESSORA	Estadual	0,93	93,4	96,3	97,0	93,2	87,9	93,3	91,7	90,8	95,6	92,7	86
SP	3513801	Diadema	35007377	JOSE ARTIGAS GENERAL	Estadual	0,84	90,8	96,9	94,5	91,7	80,0	90	94,4	100,0	99,3	95,5	83
SP	3513801	Diadema	35007389	JOAO RAMALHO	Estadual	0,91	89,9	96,1	97,6	92,4	76,0	89	91,8	94,6	94,6	90,9	86
SP	3513801	Diadema	35007380	ANTONETA BORGES ALVES PROFESSORA	Estadual	0,90	91,3	98,6	95,5	92,2	78,6	91	95,0	96,3	96,7	96,3	92
SP	3513801	Diadema	35007407	ANTONIO BRANCO RODRIGUES JUNIOR PROFESSOR	Estadual	0,88	94,4	97,6	95,1	89,8	-	0,84	91,5	99,2	97,5	91,6	80
SP	3513801	Diadema	35007444	MARIA CAROLINA CASINI CARDIM PROFESSORA	Estadual	0,87	78,8	86,2	84,1	73,1	71,6	0,78	80,5	96,6	94,9	87,9	83
SP	3513801	Diadema	35007456	EVANDRO CAFAA ESQUIVEL PROFESSOR	Estadual	0,92	85,5	92,3	88,9	89,2	74,8	0,86	89,0	95,4	95,1	92,9	77
SP	3513801	Diadema	35007493	SYLVIA RAMOS ESQUIVEL	Estadual	0,99	95,8	-	-	99,4	93,7	0,96	-	-	-	-	-
SP	3513801	Diadema	35007500	FABIO EDUARDO RAMOS ESQUIVEL	Estadual	0,83	90,7	94,8	91,5	91,1	85,5	0,91	91,9	100,0	95,0	92,2	79
SP	3513801	Diadema	35007523	PEDRO MADUGLIO PROFESSOR	Estadual	0,95	93,1	98,0	96,2	90,1	89,8	0,87	91,2	92,9	95,1	89,8	87
SP	3513801	Diadema	35007535	SIMON BOLIVAR	Estadual	0,90	95,7	98,5	98,4	95,4	90,6	0,96	94,3	98,3	97,9	90,1	92
SP	3513801	Diadema	35007547	ANA CONSUELO GARCIA PERES MURAD PROFESSORA	Estadual	0,88	89,6	100,0	97,6	86,7	79,6	0,90	96,5	97,9	98,5	90,1	98
SP	3513801	Diadema	35035671	VILA SANTA MARIA	Estadual	0,85	89,4	96,0	95,5	89,6	78,4	0,89	95,2	96,8	96,2	96,2	92
SP	3513801	Diadema	35037285	JOAO CARLOS GOMES CARDIM PROF	Estadual	0,89	92,5	96,8	97,0	92,1	84,8	0,82	90,6	94,0	94,3	92,6	83
SP	3513801	Diadema	35039329	HOMERO SILVA	Estadual	0,91	90,1	95,4	95,3	87,7	84,2	0,90	92,1	92,7	94,1	93,6	89
SP	3513801	Diadema	35041178	OSWALDO LACERDA GOMES CARDIM PROFESSOR	Estadual	0,92	83,3	94,7	94,7	81,5	70,8	0,82	89,6	97,2	89,9	89,0	83
SP	3513801	Diadema	35041185	ANA MARIA POPPOVIC	Estadual	0,92	95,7	99,0	93,0	97,7	93,1	0,96	93,9	94,1	93,3	96,6	91
SP	3513801	Diadema	35043321	JOAO DE MELO MACEDO	Estadual	0,96	96,3	97,0	97,3	94,4	95,1	0,96	96,5	96,7	97,4	96,1	96
SP	3513801	Diadema	35046462	MARIE NADEIR CALFAT PROFESSORA	Estadual	0,84	87,0	92,9	94,6	89,6	70,7	0,86	86,6	89,5	91,0	87,6	79
SP	3513801	Diadema	35284348	DIADEMA	Estadual	0,96	96,7	97,9	98,4	94,7	95,7	0,97	96,5	98,9	98,1	97,3	92
SP	3513801	Diadema	35296533	VILA SOCIALISTA	Estadual	0,96	93,2	95,4	94,3	89,4	92,1	0,93	92,8	97,6	93,9	90,1	91
SP	3513801	Diadema	35691970	GREGORIO BEZERRA DEPUTADO	Estadual	0,92	89,5	99,0	97,0	88,5	83,2	0,88	95,5	99,1	97,3	97,6	88

GRANDE ABCD EFICAZ WORD IDEB\_Escolas (Anos\_Finais) grande\_ABCD\_PASW Grande ABCD Dinâmica

## 9 Utilize os Filtros:

Clique nas setas para baixo ao lado dos cabeçalhos de coluna para ver as opções de filtragem.

Filtre os dados pelo estado e depois pelo município (s) que deseja analisar. (Neste exemplo filtraremos escolas estaduais da região do ABC Paulista).

Selecione ou desmarque as caixas de seleção para filtrar os municípios conforme necessário.

Para limpar um filtro e mostrar todos os dados novamente, clique na seta para baixo no cabeçalho da coluna filtrada e selecione "Limpar Filtro".

Para remover todos os filtros da tabela, clique novamente no botão "Filtro" na guia "Dados".

Neste caso específico, você terá esta planilha:

Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Taxa de Aprovação - 2011					Indicador de Rendimento (P)	Taxa de Aprovação			
						6º a 9º ano	6º	7º	8º	9º		6º a 9º ano	6º	7º	8º
SP	3513801	Diadema	35007377	[Redacted]	Estadual	0,84	90,8	96,9	94,5	91,7	80,0	0,90	94,4	100,0	99,3
SP	3513801	Diadema	35007390	[Redacted]	Estadual	0,90	91,3	98,6	95,5	92,2	78,6	0,91	95,0	96,3	96,7
SP	3513801	Diadema	35007535	[Redacted]	Estadual	0,90	95,7	98,5	98,4	95,4	90,6	0,96	94,3	98,3	97,9
SP	3513801	Diadema	35007547	[Redacted]	Estadual	0,88	89,6	100,0	97,6	86,7	79,6	0,90	96,5	97,9	98,5
SP	3513801	Diadema	35035671	[Redacted]	Estadual	0,85	89,4	96,0	95,5	89,6	78,4	0,89	95,2	96,8	96,2
SP	3513801	Diadema	35041176	[Redacted]	Estadual	0,92	83,3	94,7	84,7	81,5	70,8	0,82	89,6	97,2	88,9
SP	3513801	Diadema	35041186	[Redacted]	Estadual	0,92	95,7	99,0	93,0	97,7	93,1	0,96	93,9	94,1	93,3
SP	3513801	Diadema	35043321	[Redacted]	Estadual	0,96	96,3	97,0	97,3	94,4	95,1	0,96	96,5	96,7	97,4
SP	3513801	Diadema	35296533	[Redacted]	Estadual	0,96	93,2	95,4	94,3	89,4	92,1	0,93	92,8	97,8	93,9
SP	3513801	Diadema	35904703	[Redacted]	Estadual	0,89	95,4	97,5	99,0	96,2	89,6	0,95	95,0	97,7	97,3
SP	3513801	Diadema	35906333	[Redacted]	Estadual	0,89	87,3	87,5	94,4	87,7	81,7	0,88	92,8	96,8	97,9
SP	3513801	Diadema	35921397	[Redacted]	Estadual	0,88	86,9	92,3	90,8	89,0	73,0	0,86	91,2	94,6	87,9
SP	3529401	Mauá	35923825	[Redacted]	Estadual	0,90	91,0	91,4	97,2	91,8	88,8	0,92	90,5	95,4	90,5
SP	3543303	Ribeirão Piri	35036201	[Redacted]	Estadual	0,97	93,1	94,9	97,1	96,8	83,8	0,93	93,2	97,9	92,4
SP	3543303	Ribeirão Piri	35041233	[Redacted]	Estadual	0,97	98,7	100,0	92,9	100,0	100,0	0,98	97,9	100,0	100,0
SP	3543303	Ribeirão Piri	35910211	[Redacted]	Estadual	0,98	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,00	100,0	100,0	100,0
SP	3543303	Ribeirão Piri	35921117	[Redacted]	Estadual	0,94	98,5	98,0	98,5	97,9	100,0	0,99	100,0	100,0	100,0
SP	3544103	Rio Grande	35041981	[Redacted]	Estadual	0,95	98,0	100,0	96,7	100,0	95,5	0,98	96,2	100,0	100,0
SP	3547809	Santo André	35008291	[Redacted]	Estadual	0,79	88,4	94,6	84,5	91,9	80,3	0,87	96,0	98,9	96,8
SP	3547809	Santo André	35008461	[Redacted]	Estadual	0,90	93,7	96,7	92,0	92,0	94,0	0,94	95,5	97,8	94,3
SP	3547809	Santo André	35907170	[Redacted]	Estadual	0,84	97,4	98,6	100,0	96,9	90,3	0,96	97,3	92,6	98,7
SP	3548708	São Bernar	35008874	[Redacted]	Estadual	0,89	92,1	95,8	93,5	94,9	84,5	0,92	90,1	96,8	98,1
SP	3548708	São Bernar	35008941	[Redacted]	Estadual	0,90	91,3	99,1	95,9	97,4	76,4	0,91	95,7	97,3	100,0
SP	3548708	São Bernar	35009086	[Redacted]	Estadual	0,84	86,6	88,7	87,7	87,1	83,0	0,87	93,6	98,2	95,8

Lembrando que a coluna e as linhas com os nomes das escolas foram pintadas na cor preta para preservar a identidade de cada escola, na sua planilha os nomes estarão em evidência.

Você deverá fazer o mesmo processo escolhendo a rede ao qual pretende trabalhar:

Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Taxa de Aprovação - 2005					Indicador de Rendimento (P)	Taxa de Aprovação - 2007					
						6º a 9º ano	6º	7º	8º	9º		6º a 9º ano	6º	7º	8º	9º	
SP	3500105	Adamantina	35030806	HELEN KELLER	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	88,4	84,8	92,4	84,3	90,8
SP	3500105	Adamantina	35031045	DURVALINO GR	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	93,1	95,0	97,3	92,9	86,0
SP	3500105	Adamantina	35031112	FLEURIDES CAV	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	98,2	99,4	99,0	99,2	95,7
SP	3500204	Adolfo	35202393	RUTH DOS REIS	Estadual	89,5	83,6	92,2	86,5	95,5	0,89	96,3	95,7	91,5	100,0	100,0	
SP	3500303	Agual	35020515	JOSE THEODOR	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	91,7	94,7	91,9	88,8	91,1
SP	3500303	Agual	35020527	GERALDO LOUR	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	90,1	90,1	93,0	90,3	85,8
SP	3500303	Agual	35020722	EGLÉ LUPORINI	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	91,5	91,4	95,0	98,7	84,8
SP	3500303	Agual	35071705	JOAQUIM GIRAL	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP	3500402	Águas da Prata	35020448	TIMOTHEO SILVA	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	96,1	95,7	98,9	97,6	92,3
SP	3500402	Águas da Prata	35020459	JOAO URIAS DA	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP	3500501	Águas de Lindóia	35017361	FRANCISCO TO	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	94,5	89,3	97,9	100,0	89,3
SP	3500501	Águas de Lindóia	35017832	VICENTE RIZZO I	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	95,2	98,7	98,8	100,0	86,1
SP	3500501	Águas de Lindóia	35192533	GERALDO MANT	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP	3500501	Águas de Lindóia	35230662	LUIZ BARBOSA E	Estadual	91,5	90,7	91,4	90,8	94,9	0,92	97,1	97,2	95,7	97,0	100,0	
SP	3500501	Águas de Lindóia	35289097	PEDRO FACCHI	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	72,1	87,5	70,2	48,7	85,0
SP	3500650	Águas de Santa Bárbara	35014515	PAULO DELICIO	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	90,6	94,6	94,0	92,3	82,3
SP	3500600	Águas de São Pedro	35215348	MARIA LUIZA FO	Estadual	85,0	77,0	74,7	90,6	97,7	0,84	87,3	74,8	92,9	89,1	97,2	
SP	3500709	Agudos	35007997	MANOEL GONCA	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	85,6	93,7	86,5	89,2	69,1
SP	3500709	Agudos	35025987	JOAO BATISTA D	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	90,7	87,3	93,7	91,8	90,3
SP	3500709	Agudos	35026001	MARIA BATAGLIN	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	99,0	100,0	100,0	100,0	96,3
SP	3500709	Agudos	35026037	JOAO BATISTA RIBEIRO	Estadual	-	-	-	-	-	-	-	94,8	95,8	90,8	95,6	96,8

## 10 Utilize a condição booleana “SE”

**A FUNÇÃO SE NO EXCEL É UMA FUNÇÃO CONDICIONAL QUE RETORNA UM VALOR SE UMA CONDIÇÃO FOR VERDADEIRA E OUTRO VALOR SE FOR FALSA.**

**COMPONENTES:**

- **CONDIÇÃO:** É A EXPRESSÃO QUE VOCÊ DESEJA TESTAR, QUE PODE SER VERDADEIRA OU FALSA.
- **VALOR\_SE\_VERDADEIRO:** É O VALOR QUE É RETORNADO SE A CONDIÇÃO FOR VERDADEIRA.
- **VALOR\_SE\_FALSO:** É O VALOR QUE É RETORNADO SE A CONDIÇÃO FOR FALSA.

**SE(CONDIÇÃO; VALOR\_SE\_VERDADEIRO; VALOR\_SE\_FALSO)**

No caso desta pesquisa a fórmula atribuída será:

**=SE(O IDEB de 2011 for > que a Projeção para 2011;1(superou);0(não superou))**

**=SE(BJ8>BP8;1;0)**

Nota SAEB - 2021			IDEBS					Projeções							
Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	IDEB 2011 (N x P)	IDEB 2013 (N x P)	IDEB 2015 (N x P)	IDEB 2017 (N x P)	IDEB 2019 (N x P)	IDEB 2021 (N x P)	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2011
254,57	274,11	5,48	4,6	4,6	4,5	-	5,0	5,3	4,5	4,9	5,2	5,4	5,7	5,9	=B>BP8;1;0
253,83	246,33	5,00	3,7	4,2	4,6	-	-	4,9	3,1	3,4	3,7	4,0	4,3	4,5	1
265,58	268,35	5,57	4,4	4,6	4,7	-	5,9	5,6	4,5	4,8	5,1	5,4	5,6	5,9	0
272,41	272,25	5,74	4,0	4,7	5,3	5,8	5,9	5,7	3,8	4,2	4,5	4,8	5,0	5,3	1
250,12	256,27	5,11	-	4,1	4,6	-	5,1	4,9	3,8	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	1
262,58	263,30	5,43	3,2	3,7	4,2	-	5,1	5,4	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,0	0
ND	ND	-	3,7	3,9	3,9	-	4,8	-	3,8	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3	0
-	-	-	5,4	-	-	-	-	-	5,0	5,3	5,6	5,8	6,1	6,3	1
260,05	267,29	5,46	4,1	4,4	5,0	-	5,0	5,5	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	0
259,82	266,23	5,43	3,1	4,2	4,6	5,0	4,7	5,4	4,4	4,7	5,0	5,3	5,5	5,8	0
267,13	273,00	5,67	4,2	4,6	4,8	5,0	5,2	5,4	3,8	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3	1
257,66	256,52	5,24	3,8	4,6	5,1	5,1	5,9	5,1	3,6	4,0	4,3	4,6	4,8	5,1	1
280,03	263,55	5,39	4,2	4,4	4,4	5,2	5,2	5,4	3,3	3,6	4,0	4,3	4,5	4,8	1
257,05	265,82	5,38	4,2	4,2	4,5	5,1	5,5	5,3	4,0	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	1
252,75	255,12	5,13	4,0	3,8	4,0	-	4,6	5,1	3,9	4,2	4,6	4,8	5,1	5,3	1
271,50	276,63	5,80	3,7	4,5	5,2	4,8	5,1	5,7	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,0	1
ND	ND	-	3,5	4,2	4,6	-	5,0	-	3,4	3,8	4,1	4,4	4,6	4,9	1
262,07	265,89	5,47	4,2	4,6	4,3	-	5,3	5,5	4,0	4,3	4,7	4,9	5,2	5,4	1
243,92	251,85	4,93	4,0	3,7	4,0	4,8	5,0	4,7	3,3	3,6	4,0	4,2	4,5	4,7	1
ND	ND	-	5,1	5,5	-	5,4	6,3	-	5,5	5,8	6,1	6,3	6,5	6,7	0
ND	ND	-	4,3	4,4	4,6	5,2	5,2	-	3,8	4,2	4,5	4,8	5,0	5,3	1
243,72	251,42	4,92	3,7	4,2	4,7	4,7	5,0	4,9	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	0

Este passo será repetido para todas os ciclos que desejar comparar.

Obtendo-se então um cenário parecido com este:

IDEB 2021	Nota Média Podsoliz (N)	IDEB 2011 (N x P)	IDEB 2013 (N x P)	IDEB 2015 (N x P)	IDEB 2017 (N x P)	IDEB 2019 (N x P)	IDEB 2021 (N x P)	Projeções						Superaram as projeções						Superaram todas as projeções?	Superaram em 2019 e em mais 4 anos?
								2011	2013	2015	2017	2019	2021	##	##	##	##	##	##		
5,48	4,6	4,6	4,5	-	5,0	5,3	4,5	4,9	5,2	5,4	5,7	5,9	1	0	0	1	0	0	NÃO	NÃO	
5,00	3,7	4,2	4,6	-	-	4,9	3,1	3,4	3,7	4,0	4,3	4,5	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
5,57	4,4	4,6	4,7	-	5,9	5,6	4,5	4,8	5,1	5,4	5,6	5,9	0	0	0	1	1	0	NÃO	NÃO	
5,74	4,0	4,7	5,3	5,8	5,9	5,7	3,8	4,2	4,5	4,8	5,0	5,3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
5,11	-	4,1	4,6	-	5,1	4,9	3,8	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	1	0	1	1	1	0	NÃO	NÃO	
5,43	3,2	3,7	4,2	-	5,1	5,4	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,0	0	0	0	1	1	1	NÃO	NÃO	
-	3,7	3,9	3,9	-	4,8	-	3,8	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3	0	0	0	1	0	1	NÃO	NÃO	
-	5,4	-	-	-	-	-	5,0	5,3	5,6	5,8	6,1	6,3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
5,46	4,1	4,4	5,0	-	5,0	5,5	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	0	0	1	1	0	0	NÃO	NÃO	
5,43	3,1	4,2	4,6	5,0	4,7	5,4	4,4	4,7	5,0	5,3	5,5	5,8	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
5,67	4,2	4,6	4,8	5,0	5,2	5,4	3,8	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
5,24	3,8	4,6	5,1	5,1	5,9	5,1	3,6	4,0	4,3	4,6	4,8	5,1	1	1	1	1	1	1	NÃO	SIM	
5,39	4,2	4,4	4,4	5,2	5,2	5,4	3,3	3,6	4,0	4,3	4,5	4,8	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
5,38	4,2	4,2	4,5	5,1	5,5	5,3	4,0	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	1	0	0	1	1	0	NÃO	NÃO	
5,13	4,0	3,8	4,0	-	4,6	5,1	3,9	4,2	4,6	4,8	5,1	5,3	1	0	0	1	0	1	NÃO	NÃO	
5,80	3,7	4,5	5,2	4,8	5,1	5,7	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,0	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
-	3,5	4,2	4,6	-	5,0	-	3,4	3,8	4,1	4,4	4,6	4,9	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
5,47	4,2	4,6	4,3	-	5,3	5,5	4,0	4,3	4,7	4,9	5,2	5,4	1	1	0	1	1	1	NÃO	SIM	
4,93	4,0	3,7	4,0	4,8	5,0	4,7	3,3	3,6	4,0	4,2	4,5	4,7	1	1	0	1	1	0	NÃO	NÃO	
-	5,1	5,5	-	5,4	6,3	-	5,5	5,8	6,1	6,3	6,5	6,7	0	0	1	0	0	1	NÃO	NÃO	
-	4,3	4,4	4,6	5,2	5,2	-	3,8	4,2	4,5	4,8	5,0	5,3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
4,92	3,7	4,2	4,7	4,7	5,0	4,9	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
4,89	4,2	4,0	4,4	-	5,0	4,9	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1	5,3	1	0	0	1	0	0	NÃO	NÃO	
5,33	4,7	4,5	4,6	-	5,8	5,9	4,3	4,6	5,0	5,2	5,5	5,7	1	0	0	0	1	1	NÃO	NÃO	
5,90	4,6	4,5	-	5,3	5,3	5,0	4,2	4,5	4,8	5,1	5,3	5,6	1	0	1	1	0	0	NÃO	NÃO	
5,21	4,4	4,5	4,8	-	5,1	5,2	3,6	3,9	4,3	4,5	4,8	5,0	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
5,92	-	5,5	5,3	-	5,2	5,8	-	-	5,7	5,9	6,2	6,4	0	0	0	1	0	0	NÃO	NÃO	
5,32	4,1	4,4	4,8	-	5,7	5,1	3,8	4,1	4,5	4,7	5,0	5,2	1	1	1	1	1	1	NÃO	SIM	
5,81	4,7	5,1	4,7	5,5	5,4	5,7	5,2	5,5	5,8	6,0	6,3	6,5	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
5,34	4,5	4,8	4,5	-	5,7	5,3	4,1	4,4	4,8	5,0	5,3	5,5	1	1	0	1	1	0	NÃO	NÃO	
5,05	3,6	4,0	4,8	-	5,3	4,7	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	0	0	1	1	1	0	NÃO	NÃO	
5,90	4,4	4,9	5,1	5,3	5,2	5,1	4,3	4,6	4,9	5,2	5,4	5,7	1	1	1	1	1	0	NÃO	NÃO	
5,88	5,0	4,9	5,4	-	5,8	5,9	4,5	4,9	5,2	5,4	5,7	5,9	1	0	1	1	1	1	0	NÃO	NÃO
-	3,8	4,4	4,6	5,1	5,5	-	3,9	4,2	4,6	4,8	5,1	5,3	0	1	1	1	1	1	NÃO	SIM	
-	4,0	4,6	4,8	-	4,8	-	3,8	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	1	1	1	1	0	1	NÃO	NÃO	
5,51	4,1	4,7	5,0	5,4	5,7	5,5	4,3	4,6	4,9	5,2	5,4	5,7	0	1	1	1	1	0	NÃO	NÃO	
5,21	4,1	4,4	4,2	-	5,0	5,2	4,0	4,3	4,7	4,9	5,2	5,4	1	1	0	1	0	0	NÃO	NÃO	
6,50	5,8	5,9	5,9	6,0	6,6	6,5	5,5	5,8	6,1	6,3	6,5	6,7	1	1	0	0	1	0	NÃO	NÃO	
-	4,4	4,4	4,2	4,7	4,4	-	4,7	5,0	5,3	5,6	5,8	6,0	0	0	0	0	0	1	NÃO	NÃO	
5,84	4,7	4,5	5,1	5,4	6,0	5,8	5,1	5,4	5,7	6,0	6,2	6,4	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
-	4,3	4,5	4,3	4,2	4,8	-	4,6	4,9	5,2	5,5	5,7	6,0	0	0	0	0	0	0	1	NÃO	NÃO
5,34	4,5	4,8	4,9	4,8	5,4	5,3	3,8	4,2	4,5	4,8	5,0	5,3	1	1	1	1	0	1	NÃO	NÃO	
-	-	-	-	5,1	5,5	-	-	-	-	5,3	5,5	0	0	0	0	0	1	1	NÃO	NÃO	
5,98	5,3	5,5	5,3	6,1	6,7	5,9	5,3	5,6	5,9	6,1	6,3	6,5	0	0	0	0	0	1	NÃO	NÃO	
-	-	-	-	-	-	-	4,4	4,7	5,1	5,3	5,5	5,8	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
5,82	5,4	5,2	5,2	5,8	6,0	5,8	5,4	5,7	6,0	6,2	6,4	6,6	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
5,67	4,5	4,6	4,9	4,4	5,1	5,5	4,3	4,6	5,0	5,2	5,5	5,7	1	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
5,66	3,8	4,0	4,8	4,6	5,1	5,4	4,1	4,5	4,8	5,1	5,3	5,6	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
-	-	-	-	-	-	-	3,9	4,3	4,6	4,9	5,1	5,4	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	
5,40	3,1	3,8	4,5	4,9	5,5	5,2	4,3	4,6	5,0	5,2	5,5	5,7	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
5,27	4,4	-	4,5	5,0	4,5	5,1	4,2	4,5	4,9	5,1	5,4	5,6	1	1	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
5,45	4,7	4,3	4,9	4,7	5,3	5,2	4,4	4,8	5,1	5,3	5,6	5,8	1	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
5,79	5,0	4,7	5,1	5,5	5,7	5,8	4,6	4,9	5,2	5,5	5,7	6,0	1	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
5,89	4,0	4,0	4,6	4,7	5,3	5,9	4,4	4,7	5,0	5,3	5,5	5,8	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
5,47	4,7	4,5	4,7	5,1	5,5	5,5	4,0	4,4	4,7	4,9	5,2	5,5	1	1	0	0	1	1	NÃO	NÃO	
5,66	4,3	4,5	4,8	5,4	5,7	5,6	4,2	4,5	4,9	5,1	5,4	5,6	1	0	0	1	1	0	NÃO	NÃO	
5,15	4,5	4,1	4,4	4,8	5,3	5,1	3,7	4,1	4,4	4,7	4,9	5,2	1	0	0	1	1	0	NÃO	NÃO	
6,01	5,6	5,4	5,5	5,8	6,1	6,0	5,7	6,0	6,3	6,5	6,7	6,9	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	
4,55	4,4	4,7	4,8	4,8	4,9	4,6	4,4	4,7	5,1	5,3	5,6	5,8	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO	

## 11 Estabeleça critérios para a função “SE”

O próximo passo consiste em determinar os critérios para seleção que você fará. Aqui os critérios eram superar 6 de 6 ciclos observados, ou superar o ciclo de 2019 e mais 4 ciclos.

A fórmula utilizada para tal foi:

**=SE (a SOMA das colunas que indicavam ter ou não superado o ciclo) =6: “sim”; qualquer valor diferente disso ”não”).**

**=SE (SOMA (BV8:CA8) =6;"SIM";"NÃO")**

Ou seja:

Essa fórmula verifica se a soma dos valores nas células do intervalo (BV8:CA8) entre as projeções é igual a 6. Se a condição for verdadeira (ou seja,

se houve superação nos 6 ciclos), a fórmula retornará a *string* "SIM". Caso contrário, se a soma dos valores não for igual a 6, ela retornará a *string* "NÃO".

=SE( a SOMA das colunas que indicavam ter ou não superado o ciclo)=6: "sim"; qualquer valor diferente disso "não").

Após este processo verificou-se o outro critério:

**=SE(E(BZ8=1;SOMA(BV8:CA8)>=5);"SIM";"NÃO")**

Esta **fórmula avalia duas condições**: indicando simultaneamente se o valor em uma célula específica é igual a um determinado valor (neste caso, 1 na célula BZ8) e se a soma de um conjunto de células é maior ou igual a um valor específico (neste caso, maior ou igual a 5). Se ambas as condições forem atendidas, a resposta será "SIM"; caso contrário, será "NÃO".

		=SE(SOMA(BV8:CA8)=6;"SIM";"NÃO")																	
		BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BU	BV	BW	BX	BY	BZ	CA	CB	CC
1																			
2																			
3																			
4																			
5		IDEB 2015 (N x P)	IDEB 2017 (N x P)	IDEB 2019 (N x P)	IDEB 2021 (N x P)	Projeções						Superaram as projeções?						Superou todas as projeções?	Superou em 2019 e em mais 4 anos?
6						2011	2013	2015	2017	2019	2021	2011	2013	2015	2017	2019	2021		
7																			
8		4,5	-	5,0	5,3	4,5	4,9	5,2	5,4	5,7	5,9	1	0	0	1	0	0	=SE(SOMA(BV8:CA8)=6;"SIM";"NÃO")	NÃO
9		4,6	-	-	4,9	3,1	3,4	3,7	4,0	4,3	4,5	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
10		4,7	-	5,9	5,6	4,5	4,8	5,1	5,4	5,6	5,9	0	0	0	1	1	0	NÃO	NÃO
11		5,3	5,8	5,9	5,7	3,8	4,2	4,5	4,8	5,0	5,3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
12		4,6	-	5,1	4,9	3,8	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	1	0	1	1	1	0	NÃO	NÃO
13		4,2	-	5,1	5,4	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,0	0	0	0	1	1	1	NÃO	NÃO
14		3,9	-	4,8	-	3,8	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3	0	0	0	1	0	1	NÃO	NÃO
15		-	-	-	-	5,0	5,3	5,6	5,8	6,1	6,3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
16		5,0	-	5,0	5,5	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	0	0	1	1	0	0	NÃO	NÃO
17		4,6	5,0	4,7	5,4	4,4	4,7	5,0	5,3	5,5	5,8	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO
18		4,8	5,0	5,2	5,4	3,8	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
19		5,1	5,1	5,9	5,1	3,6	4,0	4,3	4,6	4,8	5,1	1	1	1	1	1	0	NÃO	SIM
20		4,4	5,2	5,2	5,4	3,3	3,6	4,0	4,3	4,5	4,8	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
21		4,5	5,1	5,5	5,3	4,0	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	1	0	0	1	1	0	NÃO	NÃO
22		4,0	-	4,6	5,1	3,9	4,2	4,6	4,8	5,1	5,3	1	0	0	1	0	0	NÃO	NÃO
23		5,2	4,8	5,1	5,7	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,0	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
24		4,6	-	5,0	-	3,4	3,8	4,1	4,4	4,6	4,9	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
25		4,3	-	5,3	5,5	4,0	4,3	4,7	4,9	5,2	5,4	1	1	0	1	1	1	NÃO	SIM
26		4,0	4,8	5,0	4,7	3,3	3,6	4,0	4,2	4,5	4,7	1	1	0	1	1	0	NÃO	NÃO
27		-	5,4	6,3	-	5,5	5,8	6,1	6,3	6,5	6,7	0	0	1	0	0	1	NÃO	NÃO
28		4,6	5,2	5,2	-	3,8	4,2	4,5	4,8	5,0	5,3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
29		4,7	4,7	5,0	4,9	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO
30		4,4	-	5,0	4,9	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1	5,3	1	0	0	1	0	0	NÃO	NÃO
31		4,6	-	5,8	5,9	4,3	4,6	5,0	5,2	5,5	5,7	1	0	0	1	1	1	NÃO	NÃO

Este processo irá te indicar as escolas que atenderam aos 2 critérios de superação do IDEB nos ciclos estudados.

## INSERÇÃO DE NOVOS INDICADORES

## 12 Baixar dados do INSE

Para baixar dados do INSE (Indicador de Nível Socioeconômico), que é um indicador utilizado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) no Brasil, você pode seguir os seguintes passos:

### a. Acesse o Site do INEP:

Abra o navegador de internet e digite o endereço do INEP: [inep.gov.br](http://inep.gov.br), ou apenas digite INSE no Google e pule esta etapa.



### b. Navegue até a Área de Dados e Estatísticas:

No site do INEP, procure por uma seção dedicada a dados e estatísticas ou utilize a barra de pesquisa para encontrar informações sobre o INSE.

## Nível Socioeconômico (Inse)

Publicado em 21/10/2020 16h23 | Atualizado em 27/03/2023 16h38

Compartilhe: f X in @

Sobre 2021 2019 2015 2011-2013

- Nota Técnica | Indicador de Nível Socioeconômico (Inse) | 2011
- Nota Técnica | Indicador de Nível Socioeconômico (Inse) | 2011 e 2013
- Nota Técnica | Indicador de Nível Socioeconômico (Inse) | 2015
- Nota Técnica | Indicador de Nível Socioeconômico (Inse) | 2019
- Nota Técnica | Indicador de Nível Socioeconômico (Inse) | 2021

### c. Encontre as Informações sobre o INSE:

Dentro da área de dados e estatísticas, busque por informações relacionadas ao INSE. Pode ser necessário navegar através de menus ou utilizar a função de busca do site.

### d. Selecione o Tipo de Dados do INSE que Deseja Baixar:

Escolha os dados específicos do INSE que você deseja baixar. Isso pode incluir informações detalhadas por escola, região, ano, entre outros.

www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/nivel-socioeconomico

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep

O que você procura?

## Nível Socioeconômico (Inse)

Publicado em 21/10/2020 16h23 | Atualizado em 27/03/2023 16h38

Compartilhe: f X in @

Sobre 2021 2019 2015 2011-2013 >

- Brasil (Atualizado em 10/05/2023)
- Escolas (Atualizado em 10/05/2023)
- Municípios (Atualizado em 10/05/2023)
- Estados

Compartilhe: f X in @

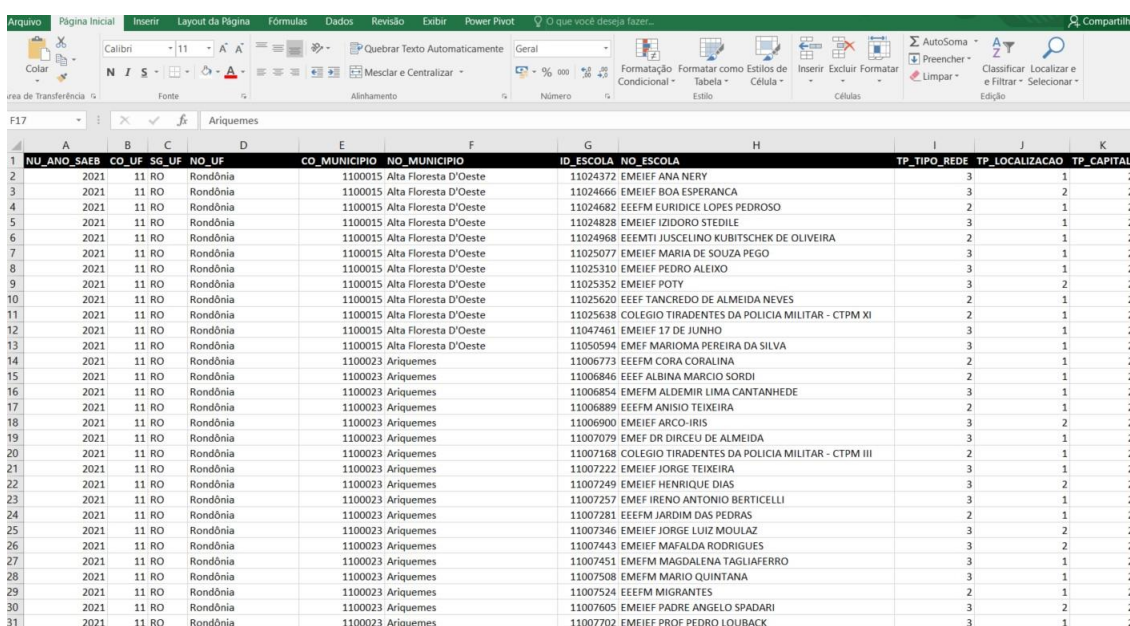
### e. Baixe os Dados:

Geralmente, os dados estarão disponíveis em formatos como CSV, Excel ou PDF. Clique no link ou botão de download para baixar os dados. Para conversão de CSV para Excel, consultar item 16 deste tutorial.



### f. Salve e Acesse os Dados:

Escolha uma pasta em seu computador para salvar o arquivo baixado. Após o download, você pode abrir o arquivo com um software adequado, como o Excel, para analisar os dados.

A screenshot of an Excel spreadsheet. The spreadsheet has columns labeled A through K. The data is organized into a table with the following headers: 'NU\_ANO\_SAEB', 'CO\_UF', 'SG\_UF', 'NO\_UF', 'CO\_MUNICIPIO', 'NO\_MUNICIPIO', 'ID\_ESCOLA', 'NO\_ESCOLA', 'TP\_TIPO\_REDE', 'TP\_LOCALIZACAO', and 'TP\_CAPITAL'. The rows contain data for schools in Rondônia and Ariquemes, including details like school names and addresses.

NU_ANO_SAEB	CO_UF	SG_UF	NO_UF	CO_MUNICIPIO	NO_MUNICIPIO	ID_ESCOLA	NO_ESCOLA	TP_TIPO_REDE	TP_LOCALIZACAO	TP_CAPITAL
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024372	EMEIEF ANA NERY	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024666	EMEIEF BOA ESPERANCA	3	2	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024682	EEEFM EURIDICE LOPES PEDROSO	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024828	EMEIEF IZIDORO STEDILE	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024968	EEEMTI JUSCELINO KUBITSCHK DE OLIVEIRA	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025077	EMEIEF MARIA DE SOUZA PEGO	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025310	EMEIEF PEDRO ALEIXO	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025352	EMEIEF POTY	3	2	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025620	EEEF TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025638	COLEGIO TIRADENTES DA POLICIA MILITAR - CTPM XI	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11047461	EMEIEF 17 DE JUNHO	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11050594	EMEIEF MARIOMA PEREIRA DA SILVA	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11006773	EEEFM CORA CORALINA	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11006846	EEEF ALBINA MARCIO SORDI	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11006854	EEEFM ALDEMIR LIMA CANTANHEDE	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11006889	EEEFM ANISIO TEIXEIRA	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11006900	EMEIEF ARCO-IRIS	3	2	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007079	EMEIEF DR DIRCEU DE ALMEIDA	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007168	COLEGIO TIRADENTES DA POLICIA MILITAR - CTPM III	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007222	EMEIEF JORGE TEIXEIRA	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007249	EMEIEF HENRIQUE DIAS	3	2	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007257	EMEIEF IRENO ANTONIO BERTICELLI	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007281	EEEFM JARDIM DAS PEDRAS	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007346	EMEIEF JORGE LUIZ MOUTAZ	3	2	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007443	EMEIEF MAFALDA RODRIGUES	3	2	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007451	EMEIEF MAGDALENA TAGLIAFERRO	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007508	EMEIEF MARIO QUINTANA	3	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007524	EEEFM MIGRANTES	2	1	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007605	EMEIEF PADRE ANGELO SPADARI	3	2	2
2021	11	RO	Rondônia	1100023	Ariquemes	11007702	EMEIEF PROF PEDRO LOUBACK	3	1	2

As planilhas terão resultados do Brasil todo, portanto será necessário repetir os passos de inserção de filtros indicados nos itens anteriores deste tutorial.

### g. Salve dados para inserção na planilha matriz:

Após aplicar os filtros mantenha a planilha com os dados salvos em uma pasta para posterior inserção na planilha matriz

## 13 Baixar dados do IGC

O Índice de Complexidade de Gestão (ICG) é um indicador utilizado pelo INEP para avaliar diferentes aspectos relacionados à gestão das instituições de educação superior. Para baixar dados relacionados ao IGC, você pode seguir os passos abaixo:

### a. Acesse o Site do INEP:

- Inicie abrindo o navegador e digitando o endereço do INEP: [inep.gov.br](http://inep.gov.br), ou opte por digitar IGC no navegador.]



### b. Busque por Informações do IGC:

- No site, procure por uma seção dedicada a indicadores de qualidade da educação superior ou utilize a barra de pesquisa para encontrar o IGC.

www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/complexidade-de-gestao-da-escola

gov.br Ministério da Educação Órgãos do Governo Acesso à Informação Legislação Acessibilidade Entrar com o gov.br

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep

O que você procura?

> > Acesso à Informação > Dados Abertos > Indicadores Educacionais > Complexidade de Gestão da Escola

## Complexidade de Gestão da Escola

Publicado em 21/10/2020 16h23 | Atualizado em 07/02/2023 21h29

Compartilhe: f X in

Sobre 2022 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 >

- Nota Técnica | Indicador para mensurar a complexidade da gestão nas escolas a partir dos dados do Censo Escolar da Educação Básica

Compartilhe: f X in

### c. Encontre a Opção de Download dos Dados:

- Uma vez na página relacionada ao ICG, busque por links ou botões que permitem o download dos dados. Estes podem estar disponíveis em formatos como Excel, CSV ou PDF.

www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/complexidade-de-gestao-da-escola

gov.br Ministério da Educação Órgãos do Governo Acesso à Informação Legislação Acessibilidade Entrar com o gov.br

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep

O que você procura?

> > Acesso à Informação > Dados Abertos > Indicadores Educacionais > Complexidade de Gestão da Escola

## Complexidade de Gestão da Escola

Publicado em 21/10/2020 16h23 | Atualizado em 07/02/2023 21h29

Compartilhe: f X in

Sobre 2022 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 >

- Brasil, regiões e Ufs
- Municípios
- Escolas

### d. Baixe os Arquivos:

- Selecione os dados que deseja e proceda com o download, salvando o arquivo em seu computador.

**Indicador de complexidade de gestão da escola<sup>1,2</sup> - 2021**

Nível de complexidade de gestão da escola<sup>3</sup>, segundo localização e dependência administrativa - Escolas - 2021

Ano	Região	UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Localização	Dependência Administrativa	Nível de complexidade de gestão da escola <sup>3</sup>
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11022558	EIEEF HAP BITT TUPARI	Rural	Estadual	Nível 1
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024275	CEEJA LUIZ VAZ DE CAMOES	Urbana	Estadual	Nível 4
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024291	EMMEF 7 DE SETEMBRO	Rural	Municipal	Nível 1
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024372	EMEIEF ANA NERY	Urbana	Municipal	Nível 3
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024666	EMEIEF BOA ESPERANCA	Rural	Municipal	Nível 3
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024682	EEEFM EURIDICE LOPES PEDROSO	Urbana	Estadual	Nível 4
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024828	EMEIEF IZIDORO STEDILE	Urbana	Municipal	Nível 2
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024917	EMEIEF JOSE BASILIO DA GAMA	Rural	Municipal	Nível 2
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11024968	EEMMTI JUSCELINO KUBITSCHK DE OLIVEIRA	Urbana	Estadual	Nível 3
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025034	EMMEF MALBA TAHAN	Rural	Municipal	Nível 1
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025077	EMEIEF MARIA DE SOUZA PEGO	Urbana	Municipal	Nível 2
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025115	EMMEF MARTIM AFONSO DE SOUZA	Rural	Municipal	Nível 1
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025280	EMEIEF PADRE FELJO	Urbana	Municipal	Nível 2
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025310	EMEIEF PEDRO ALEXO	Urbana	Municipal	Nível 2
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025352	EMEIEF POTY	Rural	Municipal	Nível 2
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025620	EEEF TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	Urbana	Estadual	Nível 3
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025638	COLEGIO TIRADENTES DA POLICIA MILITAR - CTPM X	Urbana	Estadual	Nível 4
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11025654	EMEIEF FLORESTA ENCANTADA	Urbana	Municipal	Nível 3
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11037962	EIEEF KON KOATT TUPARI	Rural	Estadual	Nível 3
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11038047	EIEEF SAW D JO TUPARI	Rural	Estadual	Nível 1
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11038373	EIEEFM BOATT GERANNY	Rural	Estadual	Nível 3
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11039493	CRECHE MUNICIPAL CANTINHO DA ALEGRIA	Urbana	Municipal	Nível 2
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11046236	EIEEF MEKTIOM TUPARI	Rural	Estadual	Nível 1
2021	Norte	RO	1100015	Alta Floresta D'Oeste	11046244	EIEEF AMEN KOARE TUPARI	Rural	Estadual	Nível 1

**e. Salve os dados baixados:**

Após o download, você pode abrir o arquivo em um programa apropriado, como *Microsoft Excel* ou *Google Sheets*, para a posterior análise. Aplique os filtros e mantenha a planilha com os dados salvos em uma pasta para posterior inserção na planilha matriz

**14 Organização dos dados usando a ferramenta PROCV**

A ideia é que todos estes dados sejam compilados em uma planilha única.

**a) Preparação das Planilhas**

Observe que todas as planilhas que combinaremos (IDEB (Matriz), INSE, ICG) tenham uma coluna com o código da escola. Essa coluna deve estar no mesmo formato em todas as planilhas para garantir uma correspondência exata.

Neste momento você deve ter uma planilha parecida a esta:

Ensino Fundamental Regular - Anos Finais

Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB nos anos de 2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017 e 2019 e Projeção até 2021. Os dados são dimensionados por escola e organizados por rede de ensino.

Munic	Ordem	Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Taxa de Aprovação - 2011							
								Indicador de Desempenho	6º e 7º ano	6º	7º	8º	9º	Indicador de Desempenho	
Matr	Ord	Sigla	Código do Mun	Nome do Município	Código da Escola	NO_ESCOLA	RE	VL_INDICADOR_RE	VL_APROVACAO_2011	VL_APROVACAO	VL_APROVACAO	VL_APROVACAO	VL_APROVACAO	VL_APROVACAO	VL_INDICADOR_RE
30AF	1	SP	3513801	Diadema	35007371	Estadual	0,84	90,8	96,5	94,5	91,3	89,0	89,0	0,90	
20AF	2	SP	3513801	Diadema	35007390	Estadual	0,90	91,3	93,6	95,5	92,2	89,6	89,6	0,91	
30AF	3	SP	3513801	Diadema	35007535	Estadual	0,90	95,7	98,5	98,4	95,4	95,4	90,6	0,96	
40AF	4	SP	3513801	Diadema	35007547	Estadual	0,89	89,6	100,0	97,6	96,7	93,6	93,6	0,90	
50AF	5	SP	3513801	Diadema	35005671	Estadual	0,85	89,4	96,0	95,5	89,6	78,4	78,4	0,83	
60AF	6	SP	3513801	Diadema	35041170	Estadual	0,92	89,3	94,7	84,7	81,5	70,8	70,8	0,82	
70AF	7	SP	3513801	Diadema	35047995	Estadual	0,92	95,7	99,0	99,0	97,7	93,1	93,1	0,96	
80AF	8	SP	3513801	Diadema	35043321	Estadual	0,96	96,3	97,0	97,3	94,4	95,1	95,1	0,96	
90AF	9	SP	3513801	Diadema	35296533	Estadual	0,96	93,2	95,4	94,0	89,4	82,1	82,1	0,93	
100AF	10	SP	3513801	Diadema	35304703	Estadual	0,89	90,4	97,5	99,0	96,2	89,6	89,6	0,95	
110AF	11	SP	3513801	Diadema	35306453	Estadual	0,89	87,3	87,5	84,4	87,7	81,7	81,7	0,88	
120AF	12	SP	3513801	Diadema	35321397	Estadual	0,88	86,9	92,3	90,8	89,0	73,0	73,0	0,86	
130AF	13	SP	3529401	Mauá	35323625	Estadual	0,90	91,0	91,4	97,2	97,8	86,8	86,8	0,92	
140AF	14	SP	3543303	Ribeirão Preto	35008201	Estadual	0,87	93,1	94,9	95,1	96,9	89,9	89,9	0,93	
150AF	15	SP	3543303	Ribeirão Preto	35042233	Estadual	0,97	90,7	100,0	92,9	100,0	100,0	100,0	0,90	
160AF	16	SP	3543303	Ribeirão Preto	35310211	Estadual	0,90	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,00	
170AF	17	SP	3543303	Ribeirão Preto	35321111	Estadual	0,94	98,5	98,0	98,5	97,9	100,0	100,0	0,99	
180AF	18	SP	3544103	Rio Grande da Serra	35041981	Estadual	0,95	98,0	100,0	96,7	100,0	95,5	95,5	0,98	
190AF	19	SP	3547809	Santo André	35008291	Estadual	0,79	88,4	94,6	84,5	91,9	80,5	80,5	0,87	
200AF	20	SP	3547809	Santo André	35008481	Estadual	0,90	93,7	96,7	92,0	92,0	94,0	94,0	0,94	
210AF	21	SP	3547809	Santo André	35307703	Estadual	0,84	97,4	98,6	100,0	96,9	90,9	90,9	0,96	
220AF	22	SP	3548708	São Bernardo do Campo	35008974	Estadual	0,89	90,1	95,8	93,5	94,9	84,5	84,5	0,92	
230AF	23	SP	3548708	São Bernardo do Campo	35008981	Estadual	0,90	91,3	99,7	95,9	97,4	76,4	76,4	0,91	
240AF	24	SP	3548708	São Bernardo do Campo	35009093	Estadual	0,84	88,6	88,7	87,7	87,1	83,0	83,0	0,87	
250AF	25	SP	3548708	São Bernardo do Campo	35009294	Estadual	0,81	85,5	89,9	84,2	84,7	65,1	65,1	0,83	
260AF	26	SP	3548708	São Bernardo do Campo	35009345	Estadual	0,79	80,4	89,7	84,0	87,5	58,7	58,7	0,80	
270AF	27	SP	3548807	São Caetano do Sul	35009441	Estadual	0,89	94,1	100,0	96,5	98,6	87,0	87,0	0,96	

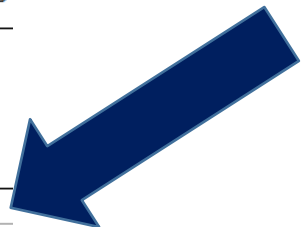
b) Abra a Planilha Principal

A sua planilha principal é a com dados dos resultados do IDEB já compilados, sua classificação já foi filtrada e você estará com número reduzido de escolas, de acordo com o critério definido que pode variar em relação à quantidade de ciclo estudada. Esta planilha será a planilha MATRIZ.

Abra-a .

Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB

Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola
SP	3513801	Diadema	35007341 N
SP	3513801	Diadema	35007377 J
SP	3513801	Diadema	35007389 J
SP	3513801	Diadema	35007390 A
SP	3513801	Diadema	35007407 A
SP	3513801	Diadema	35007444 M
SP	3513801	Diadema	35007456 E
SP	3513801	Diadema	35007493 S
SP	3513801	Diadema	35007500 F
SP	3513801	Diadema	35007523 P
SP	3513801	Diadema	35007535 S
SP	3513801	Diadema	35007547 A



### c) 3. Adicione Novas Colunas

Adicione novas colunas na sua planilha principal para os dados do INSE e ICG. Por exemplo, você pode nomeá-las como "INSE" e "ICG".

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data table:

	2017	2019	2021	2011	2013	2015	2017	2019	2021	Superou todas as projeções?	Superou em 2019 e em mais 4 anos?	
8	5.4	5.7	5.9	1	0	0	1	0	0	0	NÃO	NÃO
9	4.0	4.3	4.5	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
10	5.4	5.8	5.9	0	0	0	1	1	1	0	NÃO	NÃO
11	4.8	5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
12	4.7	5.0	5.2	1	0	1	1	1	1	0	NÃO	NÃO
13	4.5	4.8	5.0	0	0	0	1	1	1	1	NÃO	NÃO
14	4.7	5.0	5.3	0	0	0	1	0	1	0	NÃO	NÃO
15	5.8	6.1	6.3	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
16	5.0	5.2	5.5	0	0	1	1	0	0	0	NÃO	NÃO
17	5.3	5.5	5.8	0	0	0	0	0	0	0	NÃO	NÃO
18	4.7	5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
19	4.0	4.8	5.1	1	1	1	1	1	1	0	NÃO	SIM
20	4.3	4.5	4.8	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
21	5.0	5.2	5.5	1	0	0	1	1	1	0	NÃO	NÃO
22	4.8	5.1	5.3	1	0	0	1	0	0	0	NÃO	NÃO
23	4.5	4.8	5.0	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
24	4.4	4.6	4.9	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM
25	4.9	5.2	5.4	1	1	0	1	1	1	1	NÃO	SIM
26	4.2	4.5	4.7	1	1	0	1	1	1	0	NÃO	NÃO
27	6.3	6.5	6.7	0	0	1	0	0	0	1	NÃO	NÃO
28	4.8	5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM

### d) Importe os Dados das Outras Planilhas

Abra as outras planilhas (INSE, ICG) em novas abas do Excel. Certifique-se de que estão no mesmo arquivo ou abertos no mesmo programa para facilitar o processo.

### e) Use a Função PROCV

**PROCV**

Tal recurso permite a busca de um valor específico em uma matriz, a partir da referência de uma "variável chave" e do índice da coluna correspondente, desta forma, utiliza-se amplamente esta função para buscar e/ou recuperar dados com base em um critério específico.

A função PROCV é uma forma eficaz de buscar dados correspondentes em outra planilha com base em um valor de chave (neste caso, o código da escola).

A sintaxe básica é PROCV (valor\_procurado; intervalo; número\_da\_coluna; falso).

f) Aplicando PROCV para INSE

Selecione a primeira célula vazia na coluna INSE.

Digite a fórmula PROCV, por exemplo: =PROCV (F8; PlanilhaINSE!A:B; 2; FALSO)

Aqui, F8 é o código da escola na planilha do IDEB, PlanilhaINSE!A:B é o intervalo onde o código da escola e os dados do INSE estão na planilha do INSE, 2 significa que você está puxando dados da segunda coluna desse intervalo, e FALSO indica que queremos uma correspondência exata.

Pressione a tecla Enter e arraste a alça de preenchimento para aplicar essa fórmula às outras células da coluna.

2019		2021		2011		2013		2015		2017		2019		2021		Superou em 2019 e em mais 4 anos?		ÍNDICE DE COMPLEXIBILIDADE DE GESTÃO		Mesmo nível nos 4 ciclos?		
VL. PROJECAO	VL. PROJECAO	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SUP PROJECAO 2019	SUP PROJECAO TODAS	ICGI	ICGI	ICGI	ICGI	ICGESTAO SEMALTERAC
4.3	4.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
4.8	5.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	NAO	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
4.5	4.8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
4.8	5.0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
4.6	4.9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	FALSO
5.2	5.4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NAO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 5	Nível 6	Nível 5	Nível 5	FALSO
4.8	5.0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 6	Nível 6	Nível 5	Nível 5	FALSO
5.0	5.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	NAO	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	FALSO
5.1	5.3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NAO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
4.6	4.9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NAO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
5.3	5.6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NAO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
5.5	5.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO
5.4	5.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 5	Nível 3	Nível 3	Nível 3	FALSO
5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3	VERDADEIRO
5.3	5.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
4.5	4.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO
5.2	5.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO
5.6	5.8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO
5.7	5.9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NAO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 3	Nível 3	FALSO
5.1	5.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO
4.6	4.9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	NAO	SIM	Nível 6	Nível 5	Nível 5	Nível 2	FALSO
4.2	4.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO
5.4	5.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	NAO	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO

## g) Aplicando PROCV para ICG

Repita o processo para a coluna ICG, mas ajuste a referência para a planilha e as colunas do ICG.

	BT	BU	BV	BW	BX	BY	BZ	CA	CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	CI	CJ	CK	CL	CM	CN	CO	CP
	2019	2021	2011	2013	2015	2017	2019	2021	Todas as projeções?	em 2019 e em mais 4 anos?	2013	2015	2017	2019	2021	2013	2015	2019	2021				
6																							
7																							
8	4.3	4.5	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	49.8	Médio	50.9	Grupo 3	4.9	Nível IV	5.0	Nível IV
9	5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	53.5	Médio Alto	53.5	Grupo 4	5.3	Nível V	5.3	Nível V
10	5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	51.7	Médio Alto	51.6	Grupo 4	5.1	Nível V	5.2	Nível V
11	4.8	5.1	1	1	1	1	1	1	NÃO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	53.7	Médio Alto	52.5	Grupo 4	5.1	Nível V	5.2	Nível V
12	4.5	4.8	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	51.6	Médio Alto	50.6	Grupo 3	5.1	Nível V	5.0	Nível V
13	4.8	5.0	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	52.6	Médio Alto	52.9	Grupo 4	5.0	Nível V	5.1	Nível V
14	4.6	4.9	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	51.6	Médio Alto	51.5	Grupo 4	5.0	Nível IV	5.1	Nível V
15	5.2	5.4	1	1	0	1	1	1	NÃO	SIM	Nível 5	Nível 6	Nível 5	Nível 5	Nível 5	53.5	Médio Alto	53.4	Grupo 4	5.2	Nível V	5.2	Nível V
16	5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 6	Nível 6	Nível 5	Nível 5	Nível 5	52.3	Médio Alto	51.6	Grupo 4	5.1	Nível V	5.1	Nível V
17	4.8	5.0	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	51.3	Médio Alto	50.7	Grupo 3	5.0	Nível V	5.0	Nível V
18	5.0	5.2	0	1	1	1	1	1	NÃO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	51.3	Médio Alto	51.8	Grupo 4	5.0	Nível V	5.2	Nível V
19	5.1	5.3	0	1	1	1	1	1	NÃO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	52.6	Médio Alto	52.4	Grupo 4	5.1	Nível V	5.2	Nível V
20	4.6	4.9	1	0	1	1	1	1	NÃO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	50.0	Médio Alto	49.8	Grupo 3	5.0	Nível V	4.9	Nível IV
21	5.3	5.6	1	1	0	1	1	1	NÃO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	52.3	Médio Alto	53.5	Grupo 4	5.2	Nível V	5.3	Nível V
22	5.5	5.7	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	56.6	Alto	56.6	Grupo 5	5.5	Nível VI	5.5	Nível VI
23	5.4	5.7	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3	53.4	Médio Alto	53.9	Grupo 4	5.2	Nível V	5.3	Nível V
24	5.0	5.3	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3	51.0	Médio Alto	52.1	Grupo 4	5.2	Nível V	5.1	Nível V
25	5.3	5.5	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	52.0	Médio Alto	51.3	Grupo 3	5.3	Nível V	5.3	Nível V
26	4.5	4.7	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	51.8	Médio Alto	53.5	Grupo 4	5.6	Nível VI	5.4	Nível V
27	5.2	5.4	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	53.7	Médio Alto	53.2	Grupo 4	5.4	Nível V	5.4	Nível V
28	5.6	5.8	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	55.9	Alto	57.6	Grupo 5	5.4	Nível V	5.6	Nível VI
29	5.7	5.9	1	0	1	1	1	1	NÃO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 3	Nível 3	Nível 3	56.2	Alto	55.2	Grupo 4	5.7	Nível VI	5.7	Nível VI
30	5.7	5.9	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	55.0	Alto	55.3	Grupo 4	5.6	Nível VI	5.5	Nível VI
31	5.1	5.3	1	1	0	1	1	1	NÃO	SIM	Nível 6	Nível 5	Nível 5	Nível 2	Nível 3	53.6	Médio Alto	51.9	Grupo 4	5.6	Nível VI	5.7	Nível VI
32	4.6	4.9	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	57.4	Alto	56.0	Grupo 4	5.7	Nível VI	5.7	Nível VI
33	4.2	4.5	1	1	1	1	1	1	SIM	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	51.8	Médio Alto	51.9	Grupo 4	5.1	Nível V	5.2	Nível V
34	5.4	5.7	1	1	1	1	1	1	NÃO	SIM	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	55.2	Alto	54.5	Grupo 4	5.4	Nível V	5.5	Nível VI

## 8. Verificação e Ajustes

Após aplicar as fórmulas, é bom verificar se os dados importados estão corretos. Procure por erros comuns como #N/D, que indica que não foi encontrada uma correspondência. Caso aconteça repita o processo.

## 15 Aplique a função EXATO

Aqui tudo irá depender do número de variáveis que você trabalhar. Neste processo foram analisadas 27 escolas eficazes, o que compensaria ao invés de uma simples contagem a utilização da função EXATO também no Excel

Se a ideia é verificar se houve variação quanto ao INSE ou ao ICG de cada escola selecionada, o ideal é que você:

Identifique as Colunas para Comparação: No exemplo serão as colunas com os resultados:

ÍNDICE DE COMPLEXIBILIDADE DE GESTÃO				
2013	2015	2017	2019	2021
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	<b>Nível 3</b>
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 5	Nível 6	Nível 5	Nível 5	<b>Nível 5</b>
Nível 6	Nível 6	Nível 5	Nível 5	<b>Nível 6</b>
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	<b>Nível 5</b>
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2
Nível 5	Nível 3	Nível 3	Nível 3	<b>Nível 3</b>
Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2
Nível 4	Nível 4	Nível 3	Nível 3	<b>Nível 3</b>
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 6	Nível 5	Nível 5	Nível 2	<b>Nível 3</b>
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4

Terminada esta etapa, repita todo o processo com o ICG.:

INDICADOR DE NÍVEL SÓCIO ECONÔMICO							
2013		2015		2019		2021	
49,8	Médio	50,9	Grupo 3	4,9	Nível IV	5,0	Nível IV
53,5	Médio Alto	53,5	Grupo 4	5,3	Nível V	5,3	Nível V
51,7	Médio Alto	51,6	Grupo 4	5,1	Nível V	5,2	Nível V
53,7	Médio Alto	52,5	Grupo 4	5,1	Nível V	5,2	Nível V
51,6	Médio Alto	50,6	Grupo 3	5,1	Nível V	5,0	Nível V
52,6	Médio Alto	52,9	Grupo 4	5,0	Nível V	5,1	Nível V
51,6	Médio Alto	51,5	Grupo 4	5,0	Nível IV	5,1	Nível V
53,5	Médio Alto	53,4	Grupo 4	5,2	Nível V	5,2	Nível V
52,3	Médio Alto	51,6	Grupo 4	5,1	Nível V	5,1	Nível V
51,3	Médio Alto	50,7	Grupo 3	5,0	Nível V	5,0	Nível V
51,3	Médio Alto	51,8	Grupo 4	5,0	Nível V	5,2	Nível V
52,6	Médio Alto	52,4	Grupo 4	5,1	Nível V	5,2	Nível V
50,0	Médio Alto	49,8	Grupo 3	5,0	Nível V	4,9	Nível IV
52,3	Médio Alto	53,5	Grupo 4	5,2	Nível V	5,3	Nível V
56,6	Alto	56,6	Grupo 5	5,5	Nível VI	5,5	Nível VI
53,4	Médio Alto	53,9	Grupo 4	5,2	Nível V	5,3	Nível V
51,0	Médio Alto	52,1	Grupo 4	5,2	Nível V	5,1	Nível V
52,0	Médio Alto	51,3	Grupo 3	5,3	Nível V	5,3	Nível V
51,8	Médio Alto	53,5	Grupo 4	5,6	Nível VI	5,4	Nível V
53,7	Médio Alto	53,2	Grupo 4	5,4	Nível V	5,4	Nível V
55,9	Alto	57,6	Grupo 5	5,4	Nível V	5,6	Nível VI
56,2	Alto	55,2	Grupo 4	5,7	Nível VI	5,7	Nível VI
55,0	Alto	55,3	Grupo 4	5,6	Nível VI	5,5	Nível V
53,6	Médio Alto	51,9	Grupo 4	5,6	Nível VI	5,7	Nível VI
57,4	Alto	56,0	Grupo 4	5,7	Nível VI	5,7	Nível VI
51,8	Médio Alto	51,9	Grupo 4	5,1	Nível V	5,2	Nível V
55,2	Alto	54,5	Grupo 4	5,4	Nível V	5,5	Nível VI

Selecione a Célula para Resultado: Escolha uma célula onde você deseja exibir o resultado da comparação. Essa célula mostrará se os valores comparados são exatamente iguais ou não.

Escreva a Função EXATO: Na célula escolhida para o resultado, escreva a fórmula da função EXATO.

Por exemplo, =EXATO (A1; B1). Essa fórmula compara o conteúdo da célula A1 com o da célula B1.

Arraste a Fórmula para Outras Linhas: Se você deseja fazer essa comparação para várias linhas, pode arrastar a fórmula para baixo, aplicando-a a outras linhas da sua tabela.

ÍNDICE DE COMPLEXIBILIDADE DE GESTÃO					INDICADOR DE NÍVEL SÓCIO ECONÔMICO (Equalizado para os critérios de 2021)									
2013	2015	2017	2019	2021	Mesmo nível nos 4 ciclos?	2013		2015		2019		2021		Mesmo nível nos 4 ciclos?
ICGI	ICGI	ICGI	ICGI	ICGI	ICGESTAO_SEMALTERACAO	INSE	INSE	INSE	INSE	INSE	INSE	INSE	INSE	INSE_SEMALTERACAO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	4,980	Nível IV	5,085	Nível V	4,870	Nível IV	4,97	Nível IV	FALSO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,353	Nível V	5,347	Nível V	5,320	Nível V	5,33	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,169	Nível V	5,160	Nível V	5,110	Nível V	5,15	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,370	Nível V	5,254	Nível V	5,090	Nível V	5,2	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,156	Nível V	5,060	Nível V	5,050	Nível V	5,02	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 3	FALSO	5,256	Nível V	5,292	Nível V	5,040	Nível V	5,12	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,161	Nível V	5,151	Nível V	4,970	Nível IV	5,13	Nível V	FALSO
Nível 5	Nível 6	Nível 5	Nível 5	Nível 5	FALSO	5,352	Nível V	5,340	Nível V	5,170	Nível V	5,17	Nível V	VERDADEIRO
Nível 6	Nível 6	Nível 5	Nível 5	Nível 6	FALSO	5,227	Nível V	5,158	Nível V	5,050	Nível V	5,09	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 5	FALSO	5,131	Nível V	5,067	Nível V	5,010	Nível V	5,02	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,128	Nível V	5,179	Nível V	5,010	Nível V	5,17	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,264	Nível V	5,237	Nível V	5,090	Nível V	5,15	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,005	Nível V	4,984	Nível IV	5,010	Nível V	4,93	Nível IV	FALSO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,226	Nível V	5,349	Nível V	5,230	Nível V	5,25	Nível V	VERDADEIRO
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO	5,659	Nível VI	5,658	Nível VI	5,500	Nível V	5,51	Nível VI	FALSO
Nível 5	Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3	FALSO	5,337	Nível V	5,386	Nível V	5,210	Nível V	5,3	Nível V	VERDADEIRO
Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3	Nível 3	VERDADEIRO	5,096	Nível V	5,212	Nível V	5,240	Nível V	5,14	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,201	Nível V	5,126	Nível V	5,250	Nível V	5,29	Nível V	VERDADEIRO
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO	5,181	Nível V	5,347	Nível V	5,590	Nível VI	5,42	Nível V	FALSO
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO	5,368	Nível V	5,316	Nível V	5,350	Nível V	5,39	Nível V	VERDADEIRO
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO	5,585	Nível VI	5,764	Nível VI	5,400	Nível V	5,57	Nível VI	FALSO
Nível 4	Nível 4	Nível 3	Nível 3	Nível 3	FALSO	5,619	Nível VI	5,515	Nível VI	5,680	Nível VI	5,66	Nível VI	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,503	Nível VI	5,528	Nível VI	5,550	Nível VI	5,47	Nível V	FALSO
Nível 6	Nível 5	Nível 5	Nível 2	Nível 3	FALSO	5,358	Nível V	5,187	Nível V	5,550	Nível VI	5,66	Nível VI	FALSO
Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	Nível 2	VERDADEIRO	5,738	Nível VI	5,595	Nível VI	5,720	Nível VI	5,72	Nível VI	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,179	Nível V	5,189	Nível V	5,140	Nível V	5,19	Nível V	VERDADEIRO
Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	Nível 4	VERDADEIRO	5,520	Nível VI	5,451	Nível V	5,420	Nível V	5,54	Nível VI	FALSO

Interprete os Resultados: A função EXATO retorna VERDADEIRO se o conteúdo das células comparadas for exatamente igual (incluindo maiúsculas e minúsculas) e FALSO se houver qualquer diferença.

## 16 Analise seus dados

Agora dentro desta nova perspectiva fica muito mais claro a relação da eficácia destas escolas em relação não apenas aos resultados do IDEB como o cruzamento feito com demais índices, além é claro da fundamentação teórica elegida pelo (a) pesquisador (a).

## 17 Converta Arquivos CSV para Excel

### Abra o Excel

- Inicie o Microsoft Excel no seu computador.
- Se ainda não tiver um arquivo aberto, o Excel geralmente oferecerá uma tela de boas-vindas onde você pode escolher abrir um arquivo existente.

### Abra o Arquivo CSV

- Vá para "Arquivo" na barra de menu superior.
- Selecione "Abrir".
- Navegue até o local onde o arquivo CSV está salvo em seu computador.
- Selecione o arquivo CSV e clique em "Abrir".

### Importe Dados (se necessário)

- Dependendo da versão do Excel e das configurações do seu computador, o Excel pode abrir automaticamente o Assistente de Importação.
- Se o assistente aparecer, siga as instruções para escolher como os dados devem ser delimitados (geralmente, os CSV usam vírgulas ou ponto e vírgula) e formate as colunas se necessário.
- Clique em "Concluir" quando a importação estiver configurada corretamente.

### Salve como Arquivo Excel

- Com o arquivo CSV agora aberto no Excel, vá para "Arquivo" > "Salvar Como".
- Escolha o local onde deseja salvar o novo arquivo.
- No campo "Tipo de arquivo", selecione "Pasta de Trabalho do Excel (.xlsx)".
- Dê um nome ao arquivo e clique em "Salvar".

### Dicas Adicionais:

- Se o seu arquivo CSV estiver usando um delimitador diferente de uma vírgula (como ponto e vírgula), certifique-se de definir isso corretamente no Assistente de Importação.
- Sempre confira os dados após a conversão para garantir que não houve erros no processo.

## **18 Planilha com dados disponíveis**

A amostra selecionada para este o trabalho do qual originou-se este produto compreende microdados de seis ciclos do Ideb, abrangendo o período de 2011 a 2021, da Educação Básica Anos Finais (EBAF). Estes dados, organizados por escola e por rede de ensino, englobam informações sobre Taxa de Aprovação, Saeb e Ideb, cobrindo um total de 5.799 escolas de EBAF.

A planilha com todos estes dados compilados encontra-se disponível em:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18lnk8qmG4ly5x4Ws2SyN6Ts8iJthdxsz/edit?usp=sharing&oid=102289920853627260317&rtpof=true&sd=true>

## 19 REFERÊNCIAS

ALVES, M. T. G.; SOARES, J. F. Contexto escolar e indicadores educacionais: condições desiguais para a efetivação de uma política de avaliação educacional. **Educação e Pesquisa**, [S. l.], v. 39, n. 1, p. 177-194, 2013. DOI: 10.1590/S1517-97022013000100012. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/53050>. Acesso em 29 set. 2022.

ALVES, M. T. G.; FRANCO, C. A pesquisa em eficácia escolar no Brasil. In: SOARES, J. F.; BROOKE, N. **Pesquisa em eficácia escolar: origens e trajetórias**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

ALVES, M. T. G.; FERRÃO, M. E. Uma década da Prova Brasil: evolução do desempenho e da aprovação. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 30, n. 75, p. 688-720, 2021. DOI: 10.18222/ea. v0ix.6298.

Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/ea/article/view/6298>. Acesso em 3 abr. 2023.

BRASÍLIA, Lentes Do Ideb. **Texto para discussão / Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada** – IPEA, 2019. Disponível em:

<http://www.ipea.gov.br/portal/publicacoes>. Acesso em 21 mar 2023.

CRESWELL, J. W.; CLARK, V L. **Pesquisa de métodos mistos**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Aglomerados subnormais 2019: classificação preliminar e informações de saúde para o enfrentamento à COVID-19: notas técnicas**. Rio de Janeiro, RJ, ID: 101717, n. de chamada: 614.2(81) -A269, Complemento 1: F 2020. Disponível em:

<https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=2101717>. Acesso em 15 jan. 2023.

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Institucional. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/institucional>.2022. Acesso em 13 out 2023.

PEREIRA, G.; ORTIGÃO, M. I. R. PESQUISA QUANTITATIVA EM EDUCAÇÃO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES. **Periferia**, [S. l.], v. 8, n. 1, p. 66-79, 2017. DOI: 10.12957/periferia.2016.27341. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/periferia/article/view/27341>. Acesso em 9 out. 2022.

SANDER, B. **Administração da Educação no Brasil**: evolução do conhecimento. Fortaleza, Edições UFC, Série Cadernos de Administração Escolar, 1981.

SANDER, B. **Gestão educacional Concepções em disputa**. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 3, n. 4, p. 69-80, jan. /jun. 2009. Disponível em: <http://www.esforce.org.br>. Download em: 27 mar 2023.

SOARES, D. J. M; SOARES, T. E. A.; SANTOS, W. O algoritmo do Ideb e as metas projetadas para a Educação brasileira: uma análise estatístico-matemática, **Ensaio: aval. pol. públ. educ.** v. 31, n. 118, p. 1-25, jan/mar. 2023. DOI: <https://DOI.org/10.1590/S0104-40362022003003312>. Acesso em 03 abr. 2023.

SOARES, J. F.; XAVIER, F. P. Pressupostos educacionais e estatísticos do Ideb. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 124, p. 903-923, set. 2013. <https://DOI.org/10.1590/S0101-73302013000300013> Acesso em 29 set. 2022.

SOARES, J. F.; ALVES, M. T. G. UMA MEDIDA DO NÍVEL SOCIOECONÔMICO DAS ESCOLAS BRASILEIRAS UTILIZANDO INDICADORES PRIMÁRIOS E SECUNDÁRIOS (A Measure of the Brazilian Schools' Socioeconomic Status Using Primary and Secondary Indicators) (January 16, 2023). Available at **SSRN**: <https://ssrn.com/abstract=4325674> or <http://dx.DOI.org/10.2139/ssrn.4325674>

