

# ENSINO TÉCNICO

**O Segredo para Salários Mais Altos e Futuro Promissor**



**Autor e Pesquisador: Prof. Ailton Tenório**  
**Orientador: Prof. Dr. Leandro Campi Prearo**  
**Coorientação: Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda**

# SUMÁRIO

- Introdução ..... 3
- Novo Ensino Médio ..... 4
- Entendendo a pesquisa .... 5
- Resultados ..... 7
- Cursos técnicos ..... 12
- Escola do estudo ..... 17
- Universidade ..... 18
- Pesquisador ..... 19



# INTRODUÇÃO

O Ensino Médio é uma fase crucial na vida dos jovens, marcando um período de grandes decisões que impactam diretamente o futuro profissional e pessoal. Nesse contexto, o Ensino Técnico surge como uma alternativa promissora, oferecendo aos estudantes a oportunidade de se especializarem em uma área específica e ingressarem no mercado de trabalho com mais preparo e segurança.

Neste estudo, exploramos os impactos do Ensino Técnico na vida dos alunos, comparando o desenvolvimento socioeconômico e educacional daqueles que cursaram o Ensino Técnico concomitantemente ao Ensino Médio com o daqueles que optaram por apenas concluir o Ensino Médio. Ao analisarmos os resultados, podemos afirmar com convicção que o Ensino Técnico contribui significativamente para uma melhor formação dos alunos, tanto na vida acadêmica quanto na profissional, principalmente no que diz respeito à renda superior que obtêm no mercado de trabalho.

Os resultados deste estudo estão reunidos neste e-book gratuito, que você pode compartilhar com sua família e amigos. Acreditamos que este material será uma ferramenta valiosa para auxiliar na escolha da melhor opção de ensino para os estudantes que estão ingressando no Ensino Médio.





# NOVO ENSINO MÉDIO

O Novo Ensino Médio, implementado em 2017 e atualmente em nova discussão, trouxe mudanças significativas à educação brasileira. Uma das principais novidades é a possibilidade de os alunos escolherem um itinerário formativo cursando o **Ensino Técnico integrado ao Ensino Médio**.

Todas as discussões atuais no Congresso mantêm essa opção como um ponto de consenso: manter o itinerário técnico entre as opções oferecidas.

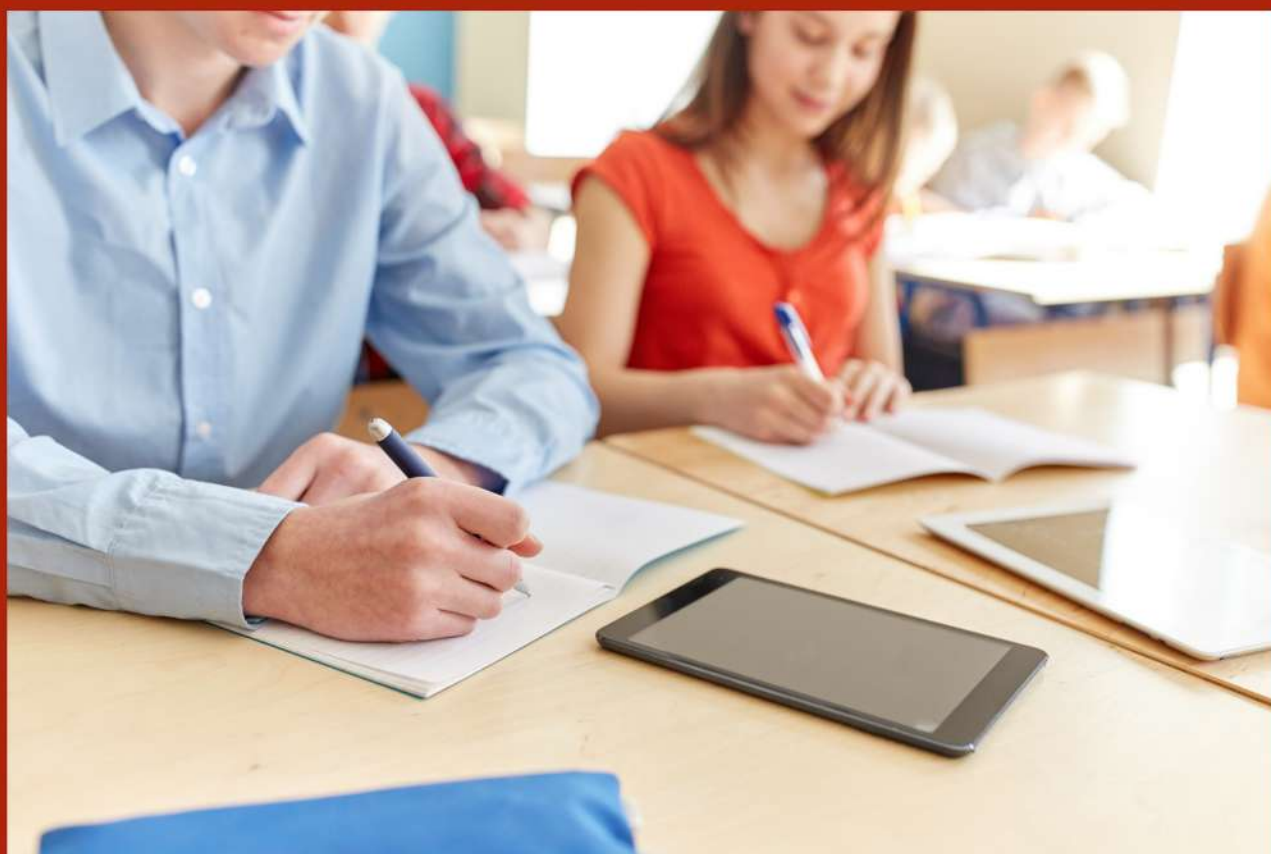
Acreditamos que este material será um importante instrumento para auxiliar pais e alunos na escolha do melhor itinerário formativo, de acordo com suas expectativas e objetivos futuros.

*Em março de 2024 a Câmara aprovou o novo projeto e enviou ao Senado para votação*

# ENTENDENDO A PESQUISA

Esta pesquisa, realizada num curso de Mestrado em Educação Profissional realizado pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, teve como objetivo principal analisar o impacto do Ensino Técnico na vida dos alunos que o concluíram junto com o Ensino Médio.

Para isso, os pesquisadores compararam o desenvolvimento socioeconômico e educacional desses alunos com o de seus colegas que optaram apenas pelo Ensino Médio, em uma escola onde as duas opções eram oferecidas para os mesmos alunos.



# PESQUISA

Como foi feita:



Neste estudo foram entrevistados mais de 300 egressos que concluíram o Ensino Médio entre 2012 e 2019 de uma mesma escola municipal.



Utilizando um método denominado pareamento por pontuação de propensão, os pesquisadores asseguraram que os dois grupos apresentassem o máximo de similaridade em termos de características socioeconômicas e educacionais.



Os alunos foram divididos em dois grupos distintos: aqueles que cursaram o Ensino Técnico e aqueles que não o fizeram, este último servindo como grupo de controle.



Os dados coletados foram submetidos à análise estatística com o objetivo de identificar se existiam diferenças significativas entre os dois grupos em relação à renda, à satisfação com o trabalho, à qualidade de vida e à percepção de renda.



# RESULTADOS

## O que descobrimos:

- A média salarial dos alunos que cursaram o Ensino Técnico foi **muito similar** à dos alunos que concluíram apenas o Ensino Médio entre os formandos de 2012 a 2015.
- No entanto, para os alunos que concluíram o Ensino Técnico entre 2016 e 2019, **a média salarial foi consideravelmente superior** à dos alunos que finalizaram apenas o Ensino Médio no mesmo período.
- Em relação à satisfação com o trabalho e à qualidade de vida, os resultados foram mistos. Em alguns casos, o grupo do Ensino Técnico apresentou **níveis mais altos de satisfação**, enquanto em outros, as diferenças não foram significativas.
- Quanto à percepção de renda, o grupo do Ensino Técnico formado entre 2016 e 2019 considerou que seu rendimento mensal estava em um **patamar superior** ao do grupo de controle (composto por alunos que finalizaram apenas o Ensino Médio).

# A PRINCIPAL DESCOBERTA FOI:

O estudo revela uma diferença estatisticamente significativa entre os rendimentos do grupo de análise e do grupo de controle. A **média salarial** dos egressos com **Ensino Técnico** (R\$ 3.826,25) é **consideravelmente superior** à do grupo de controle, composto por aqueles que concluíram apenas o Ensino Médio (R\$ 2.747,77).



# RESULTADOS

## O que isso significa?

Estudantes que concluíram o **Ensino Médio em conjunto com o Ensino Técnico** e ingressaram no mercado de trabalho obtiveram, em média, **rendimentos quase 40% superiores** àqueles que optaram por apenas o Ensino Médio.



# OUTROS RESULTADOS

Em relação à satisfação com o trabalho, o grupo do Ensino Técnico apresentou uma avaliação **ligeiramente superior** em comparação ao grupo que concluiu apenas o Ensino Médio.

Ao serem questionados sobre sua Qualidade de Vida, os egressos do Ensino Técnico formados entre 2016 e 2019 a classificaram como um pouco **acima da média**. Já os ex-alunos do Ensino Médio avaliaram sua Qualidade de Vida de forma um pouco inferior.



# OUTROS RESULTADOS

A percepção de renda também apresentou discrepâncias entre os grupos. Os egressos do Ensino Técnico formados entre 2016 e 2019 **consideraram sua renda superior** à do grupo que concluiu apenas o Ensino Médio.

Vale ressaltar que, após mais de uma década da formatura no Ensino Médio, **o nível de escolaridade entre os grupos se tornou similar**, com ambos os grupos demonstrando o mesmo nível de busca por formação superior.





# CURSOS TÉCNICOS

No Brasil, os cursos técnicos de nível médio se consolidam como uma opção promissora para jovens que buscam uma **formação profissionalizante** e rápida inserção no mercado de trabalho.

Com duração mínima de 800 horas (entre 1 e 2 anos de estudos), esses cursos oferecem aos alunos **conhecimentos técnicos** específicos para diversas áreas de atuação, como saúde, informática, indústria e construção civil.

Ao contrário do que se imaginava no passado, quando a educação profissional era vista como inferior ao ensino tradicional, atualmente os **cursos técnicos são reconhecidos** por sua qualidade e relevância para o desenvolvimento do país.

Essa mudança de perspectiva se deve, em parte, à crescente **demand por profissionais qualificados** em diversos setores da economia, além da implementação de políticas públicas que visam fortalecer a educação profissionalizante, como a futura regulamentação do Novo Ensino Médio.

# CURSOS TÉCNICOS



## CATÁLOGO NACIONAL DE CURSOS TÉCNICOS

4ª edição

Atualizado em: 26/01/2023



<http://cnct.mec.gov.br>

O **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT)** é um documento oficial do Ministério da Educação que organiza e regulamenta a oferta de cursos técnicos de nível médio em todo o território nacional.

Funcionando como um **guia completo para estudantes**, instituições de ensino, empresas e a sociedade em geral, o CNCT fornece informações detalhadas sobre cada curso, abrangendo carga horária, perfil profissional, infraestrutura necessária, campo de atuação, ocupações associadas e possibilidades de certificação.



# CURSOS TÉCNICOS

## Eixo de Ambiente e Saúde



Ao todo são 31 cursos técnicos regulamentados, como os cursos da área de saúde, como enfermagem, análises clínicas, farmácia, estética, óptica, radiologia etc, até os voltados para o meio ambiente.

## Eixo de Gestão e Negócios



Esse eixo tem 17 cursos regulamentados, que exploram a área de administração, comércio exterior, finanças, marketing entre outros, inclusive serviços jurídicos.

## Eixo de Controle e Processos Industriais



Esse eixo agrega 26 cursos das mais diversas áreas da indústria, como manutenção aeronáutica, automotiva, máquinas etc, além de cursos em mecatrônica, metalurgia, refrigeração, eletrônica etc,

## Eixo de Desenvolvimento Educacional e Social



Voltado para a área escolar, esse eixo tem 12 cursos que são os de alimentação, brinquedoteca, infraestrutura, desenvolvimento comunitário, tradução entre outros, inclusive instrução de cães-guias.

# CURSOS TÉCNICOS

## Eixo de Infraestrutura



16 cursos para atender as demandas da área aeroportuária, estradas, portos, saneamento, trânsito, transporte de cargas etc, além de cursos de carpintaria, agrimensura e hidrologia.

## Eixo de Produção Alimentícia



Esse eixo tem 6 cursos voltados para a agroindústria, alimentos, cervejaria, confeitaria, panificação, viticultura e enologia.

## Eixo de Produção Cultural e Design



Com 31 cursos, esse eixo atende as áreas de artes visuais e cênicas, canto, moda, multimídia, publicidade etc, além dos mais diversos cursos de design, como joias, calçados, gráfico etc.

## Eixo de Produção Industrial



São ao todo 20 cursos para suprir a necessidade da indústria de combustíveis, papel e celulose, móveis, petroquímica, plásticos, madeira, têxtil, vidros, vestuário, gráfica entre outras.

# CURSOS TÉCNICOS

## Eixo de Recursos Naturais



São 14 cursos voltados para as áreas de agricultura, agronegócio, agropecuária, cafeicultura, pesca, além de outros sobre zootecnia, mineração, florestas etc.

## Eixo de Turismo, Hospitalidade e Lazer



Esse eixo tem 7 cursos voltados para o seguimento de turismo: agenciamento de viagens, eventos, gastronomia, hospedagem, guia de turismo, serviços de restaurante e bar e lazer.

## Eixo de Segurança



3 cursos técnicos voltados à defesa civil, prevenção e combate de incêndio e segurança do trabalho.

## Eixo de Informação e Comunicação e Eixo Militar



São 8 cursos do eixo de Informação e Comunicação mais outros 24 cursos que atendem desde a área militar como comunicações aeronáuticas e navais, controle de tráfego aéreo, hidrologia, radar, sonar, até os cursos de material bélico e engenharia militar.

# ESCOLA

O local de estudo desta pesquisa foi a **EME Prof<sup>a</sup> Alcina Dantas Feijão** que se destaca como uma instituição de ensino de referência na cidade, com mais de **55 anos de história** na formação de alunos de qualidade.

Sua trajetória é marcada por conquistas e reconhecimento, como a primeira escola paulista a receber o selo de **escola associada** da UNESCO, bem como excelentes notas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

A escola foi **pioneira na oferta** de Ensino Técnico de Nível Médio (Educação Profissional Técnica - EPT) no âmbito municipal, demonstrando sua vanguarda e compromisso com a formação profissionalizante de qualidade.

Atualmente, a escola oferece três cursos técnicos: **Administração, Informática para Internet e Publicidade**, ambos integrados ao Ensino Médio, proporcionando aos alunos uma formação completa e direcionada para o mercado de trabalho.





# UNIVERSIDADE

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul - **USCS** - foi palco desta pesquisa, em seu programa de Mestrado Profissional (saiba mais no QR Code).

O mestrado profissional é uma modalidade de pós-graduação stricto sensu, em nível de mestrado, que busca a **capacitação de profissionais**, nas diversas áreas do conhecimento, mediante o estudo de técnicas, processos, ou temáticas que atendam a alguma demanda do mercado de trabalho.

Esta pesquisa foi desenvolvida e concretizada nesta linha de ação (Política e Gestão da Educação), onde são abordadas as **políticas públicas de educação** e seus desdobramentos na gestão de sistemas e unidades educacionais.

[www.uscs.edu.br](http://www.uscs.edu.br)

# PESQUISADOR

A trajetória do pesquisador é marcada por uma profunda **dedicação à educação** e ao **desenvolvimento profissional de seus alunos**. Sua vasta experiência como docente, coordenador e pesquisador o credenciou como um profissional altamente qualificado para a realização da pesquisa proposta.

O estudo apresentado por ele gerou **resultados relevantes** para a área da educação, contribuindo significativamente para a melhoria da qualidade da formação dos jovens.

Para saber mais sobre os trabalhos desenvolvidos pelo pesquisador **Professor Ailton Tenório**, acesse os QR Codes abaixo:



*Currículo  
Lattes do autor*



*Perfil no LinkedIn  
do autor*



*Professor Ailton Tenório*

**prof.ailton.alcina@gmail.com**

Criação do autor - Imagens: Canva Educacional - Edição 2024

Este estudo foi orientado pelo Prof. Dr. Leandro Campi Prearo, com coorientação do Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda.



# SAIBA MAIS SOBRE ESTA PESQUISA

<https://sites.google.com/view/pesquisaailton>



Acesse o site e  
baixe o PDF  
completo deste  
estudo.

